

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»
«Ыбсашөр школа» муниципальнӧй велӧдансьӧмкуд учреждение

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»
_____ Артеева Н. В.
Приказ № _____ от «__» _____ 2024 г.

Программа
организации отдыха детей и их оздоровления
«Новые грани»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст участников: от 6,5 до достижения
15 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор программы:
Адамсон Тимофей Константинович,
советник директора по воспитанию

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летняя смена реализуется в формате направлений общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Данная смена позволит ребятам погрузиться в ценности, ключевые направления и проекты «Движения первых».

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам деятельности через творчество, раскрытие потенциала каждого ребенка — все это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как будет использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

МБОУ «Ыбская СОШ» активно развивает социальное партнёрство с учреждениями села и района (Летняя карусель):

- Администрация муниципального образования сельского поселения «Ыб»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры "Сыктывдинский районный дом культуры" филиал дома культуры села Ыб;
- Ыбский историко-краеведческий музей имени Александры Александровны Куратовой;
- "Ыбский филиал муниципального учреждения культуры "Сыктывдинская централизованная библиотечная система" библиотека им. Владимира Ивановича Безносикова.

II. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы;

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Положение о детском оздоровительном лагере;
- Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. Приложение к Инструктивному письму Минобрнауки РФ от 24 марта 1997 г. № 12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, содействие самоопределению в обществе и формированию лидерских и организаторских качеств ребенка в условиях лагеря.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Ø организовать полноценный отдых и оздоровление детей;
- Ø вовлечь детей в активную оздоровительную деятельность;
- Ø создать благоприятную эмоциональную атмосферу в лагере;
- Ø организовать режим дня в соответствии с возрастными особенностями.

Воспитательные:

- Ø создать условия, способствующие формированию художественно-творческих навыков;
- Ø содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Ø создать условия для воспитания культуры общения детей;
- Ø раскрыть творческие и эстетические способности воспитанников;
- Ø привлечь ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- Ø сформировать интерес к творчеству.

Образовательные:

- Ø создать условия для дополнительного образования детей в художественно-творческом направлении.

Развивающие:

- Ø личностного развития каждого ребёнка;
- Ø создать условия для развития коммуникативности детского коллектива через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;
- Ø развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

IV. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании:

- ✓ признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- ✓ добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- ✓ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ✓ принцип самостоятельности.

2. Природосообразность воспитания:

- ✓ обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Гуманизация межличностных отношений:

- ✓ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- ✓ уважение и терпимость к мнению детей;
- ✓ самоуправление в сфере досуга;
- ✓ создание ситуаций успеха;
- ✓ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- ✓ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- ✓ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- ✓ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип коллективной деятельности.

V. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

03 июня – 17 июня 2024 года: лагерная смена, 10 дней.

VI. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы. Основным направлением смены является *экологическое*.

Также прослеживаются в течение смены следующие направления:

- *Социокультурное и медиакультурное*. Командные игры, игры на сплочение коллектива, оформление и презентация портфолио, огонек по итогам дня.
- *Профориентационное*. Экскурсии в учреждения, проведение мастер-классов, распределение ролей в отрядах при проведении различных мероприятий.
- *Спортивно – оздоровительное*. Утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры, эстафеты, ежедневные прогулки.

Смена «Новые грани» — это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы, творческие игры, праздники, выставки, мастер-классы, экскурсии, викторины, часы здоровья, просмотр фильмов, спортивные игры и соревнования, беседы, утренние зарядки, огоньки, посещение библиотеки.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения.

На период работы лагеря устанавливается тесное сотрудничество со специалистами учреждений села: библиотекарь, работники дома культуры, специалисты Ыбского историко-краеведческого музея, которые осуществляют деятельность в рамках функциональных обязанностей, привлекаются для организации досуговых мероприятий.

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ыбская СОШ», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ фотоаппарат;
- ✓ мультимедийная установка, компьютеры;
- ✓ спортивно- игровой инвентарь;
- ✓ материалы и инструменты для работы творческих мастерских;
- ✓ школьный фонд библиотеки;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ наличие программы лагеря, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- ✓ методический материал в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- ✓ система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

IX. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Х. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того, чтобы программа достигла поставленной цели, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- высокий уровень индекса здоровья;
- увеличение количества лидеров, готовых к сотрудничеству в детском объединении;
- увеличение числа школьников, участвующих в мероприятиях творческого характера;
- занятость детей (отсутствие противоправных действий).

ХІ. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Заместитель директора по воспитательной работе на протяжении всего времени реализации программы является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп (в том числе дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

ХІІ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Результатом реализации программы будет:

- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию и потребности в формировании здорового образа жизни;
- создание у детей эмоционального настроения на работу во временных детских объединениях, формирование мотивации в потребности развития лидерских и организаторских качеств;

➤ увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях;

➤ развитие творческих способностей.

Режим дня

(понедельник – пятница)

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9 - 55	Общелагерное линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, спортивный час, «Игры нашего двора»
12 - 15	-	13 - 00	«Летняя карусель» на базе социальных партнёров (Дом культуры, библиотека, музей)
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Настольные игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

План работы на каждый день

1 день – 3 июня понедельник)			
Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 10	Инструктаж по технике безопасности
10 - 10		10 - 40	Легенда смены, создание эмблемы отряда
10 - 40	-	11 - 10	Час с Первыми (знакомство с направлениями Движения)
11 - 10		11 - 30	Игры народов мира
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Летняя карусель: «Поиграем, отдохнем, время с пользой проведем!» День защиты детей
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Подведение итогов (рефлексия, оформление портфолио)
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

2 день – 4 июня (вторник)
Образование и знания «Учись и познавай»,
наука и технологии «Дерзай и открывай»

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

3 день – 5 июня (среда)
Экология и охрана природы «Береги планету!»

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие (приуроченное к Всемирному дню окружающей среды)
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

5 день – 7 июня (пятница)			
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие (приуроченное к Дню русского языка, «Пушкинский день»)
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Летняя карусель: «Мой веселый мяч»
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

6 день – 10 июня (понедельник)			
Волонтерство и добровольчество «Благо твори»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие (приуроченное к Международному дню друзей»)
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

7 день – 11 июня (вторник)			
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие (приуроченное ко Дню России и 100-ю со дня рождения И.П. Морозова)
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

8 день – 13 июня (среда)			
Туризм и путешествия «Открывай страну»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Пешая экскурсия по селу Ыб
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

9 день – 14 июня (пятница)			
Спорт «Достигай и побеждай!», Здоровый образ жизни «Будь Здоров!»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Развивающие игры
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой

10 день – 17 июня (понедельник)			
Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»			
ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8 - 30	-	8 - 45	Приём детей
8 - 45	-	9 - 00	Зарядка
9 - 00	-	9 - 45	Завтрак
9 - 45	-	9- 55	Общелагерная линейка
9 - 55	-	10 - 00	Билет в безопасность
10 - 00	-	11 - 30	Общелагерное мероприятие
11 - 30	-	12 - 15	Прогулка на свежем воздухе, «Игры нашего двора», спортивный час
12 - 15	-	13 - 00	Работа кружков
13 - 00	-	14 - 00	Обед
14 - 00	-	14 - 20	Подведение итогов, вручение подарков, награждение воспитанников лагеря
14 - 20	-	14 - 30	Операция «Чистота»
14 - 30			Уход домой