

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Государственный (коми) язык»
ФГОС ООО 2010**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Положением о рабочей программе учебного предмета (курса).

Изучение коми языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа;

2. Дальнейшее развитие активной жизненной позиции через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

3. Освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений;

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

- социокультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

- компенсаторной компетенции – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательной компетенции - дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В учебном плане МБОУ «СОШ» с. Шошка 350 часов (из расчёта 2 часа в неделю): 5 класс – 70 часов (35 учебных недель), 6 класс – 70 часов (35 учебных недель), 7 класс – 70 часов (35 учебных недель), 8 класс – 72 часа (36 учебных недель), 9 класс – 68 часов (34 учебных недель) для обязательного изучения учебного предмета «Коми язык» как государственного.

Основная форма реализации программы – урок. Результаты реализации программы проверяются письменными контрольными работами в конце каждой учебной четверти. Виды контрольных работ: диктант, сочинение, изложение, аудирование, перевод текста, защита проекта. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах в форме лексико-грамматического теста, в конце основного общего образования в форме собеседования.

Уроки проводятся с использованием современных развивающих и информационно-коммуникационных технологий в обучении, что позволяет повысить уровень мотивации обучающихся к изучению коми языка. Коммуникативная культура коми языка осуществляется кроме уроков коми языка и с другими предметами, такими как русский язык, литература, история, география; через внеурочную деятельность по предмету коми язык (элективные курсы, олимпиады, конкурсы, выходы в музеи и библиотеки, встречи с творческими людьми Республики). Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению коми языку.

Особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции обеспечит культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к коми культуре, лучшее осознание культуры своей республики, умение ее представить средствами коми языка, включение школьников в диалог культур.