

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»
«Ыбса шөр школа» муниципальнóй велöдан сьöмкүд учреждение

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Маринкевич Т.Ф. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»
Артеева Н.В. _____
« ____ » _____ 2022 года

Рабочая программа
курса по запросам «Система норм в современном русском языке
и культура речи»
на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)

Срок реализации программы – 1 год
Классы: 10

Программу составила: Дяговец И.И., учитель русского языка и литературы.

с. Ыб, 2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (ред. от 29.06.2017 г.), и Положения о рабочей программе.

Курс по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи» предназначен для учащихся 10 класса. Рабочая программа курса по запросам составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Цель курса: обобщение и углубление теоретических знаний по русскому языку, совершенствование речевых умений школьников; создание условий для формирования коммуникативной компетентности, развития языковой способности учащихся.

Задачи курса:

- закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;
- закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- осознать, что литературный язык-показатель культуры человека;
- выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;
- выработать умение осуществлять речевой самоконтроль;
- воспитывать любовь к родному языку.
-

Общая характеристика учебного предмета

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Она требует постоянного совершенствования. В основе культуры речи лежит существующее в сознании человека представление о "речевом идеале", образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь (правильная с точки зрения ее соответствия современным языковым нормам).

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Структура курса подчинена принципу: от теории к практике: сначала изучаются нормы современного русского языка, затем организуется практическая работа по закреплению изученного материала

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей старшеклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Элективный курс предполагает безотметочное обучение в форме «зачёт» / «незачёт».

Место курса по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи» в учебном плане

Курс по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи» относится к учебной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана среднего общего образования в объеме 34 ч.

Промежуточная аттестация проводится по формам, определяемым Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи»

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении.

Предметные результаты:

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными, речевыми); приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм современного русского литературного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Содержание учебного курса 10 класс (34 часа)

Культура речи (1 час)

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный. Понятие культуры речи, ее предмет и задачи. Определение литературного языка как высшей формы национального русского языка. Нормативный аспект – правильность речи. Коммуникативный аспект предполагает навыки отбора и употребления языковых средств. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка. Диагностирующий тест по нормам русского языка.

Орфоэпические нормы (3 часа)

Нормы произношения. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Практическая работа № 1. Соблюдение орфоэпических и акцентологических норм.

Лексические нормы (8 часов)

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Стилистическая окраска слов. Фразеологизмы.

Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Типичные лексические ошибки в аспекте точности: нарушение лексической сочетаемости слов; смешение паронимов;

неточности словоупотребления (употребление слова в несвойственном ему значении); многословие; плеоназм; тавтология; расщепление сказуемого – замена глагольного сказуемого синонимичным сочетанием; алогизм; слова-паразиты; речевая недостаточность (лексическая неполнота высказывания).

Практическая работа № 2. Редактирование предложений с нарушением речевых норм.

Словообразовательные нормы (3 ч)

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Практическая работа № 3. Редактирование предложений с нарушением словообразовательных норм.

Грамматические нормы. (18 ч)

Морфологические нормы (11 ч).

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа. Варианты падежных окончаний. Склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных. Имя прилагательное: ошибки в употреблении прилагательных. Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении, местоимения и вежливость. Нормы образования и употребления имён числительных. Причастие. Причастный оборот. Ошибки в употреблении причастного оборота. Деепричастие. Деепричастный оборот. Ошибки в употреблении деепричастного оборота. Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм, нарушение видо-временных отношений глаголов. Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Практическая работа № 4. Редактирование предложений с нарушением морфологических норм.

Практическая работа № 5. Редактирование предложений с нарушением морфологических норм.

Синтаксические нормы. (7 ч)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Простые и сложные предложения. Синтаксическая синонимия. Односоставные предложения. Неполные предложения. Парцелляция как средство выразительности. Фигура умолчания. Использование риторических вопросов, восклицаний и обращений. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Выразительные возможности односоставных и неполных предложений. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи. Синтаксическая бедность языка. Параллелизм как выразительное средство. Интонационная норма. Синтаксический анализ текстов, их коррекция. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Практическая работа № 6. Редактирование предложений с нарушением синтаксических норм.

Практическая работа № 7. Редактирование предложений с нарушением лексических, речевых, грамматических норм.

Практическая работа № 8. Орфографические и пунктуационные нормы.

Промежуточная аттестационная работа (1 ч)

Промежуточная аттестационная работа. Контрольная работа.

Тематическое планирование
10 класс
34 учебных недель, 1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Культура речи	1	<p>Осознают русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; как возможность приобщения к ценностям национальной и мировой культуры. Используют разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) с выборочным извлечением информации в зависимости от коммуникативной установки.</p> <p>Извлекают необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>Владеют приемами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представляют их в виде развернутых планов, выписок, конспектов. Самостоятельно планируют работу по устранению пробелов в навыках правописания (с учетом ошибок, допускаемых в письменных работах по русскому языку и литературе). Работают со словарём. Выполняют диагностирующий тест по нормам русского языка.</p>

2	Орфоэпические нормы	3	<p>Истолковывают основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические). Различают основные орфоэпические, акцентологические нормы русского литературного языка. Соблюдают основные орфоэпические, акцентологические нормы. Правильно ставят ударения в словах. Различают книжную и разговорную речь.</p> <p>Истолковывают и определяют допустимые варианты произношения. Различают допустимые варианты произношения. Ориентируются в орфоэпических словарях. Работают с орфоэпическими словарями.</p> <p>Различают и определяют типы орфоэпических ошибок (твёрдое \ мягкое произношение согласных в заимствованных словах, произношение сочетания чн и т.д.)</p> <p>Определяют типы акцентологических ошибок (трудные случаи постановки ударения, ударение в кратких прилагательных и причастиях; ударение в глаголах прошедшего времени). Конструируют словосочетания с учетом произносительных вариантов.</p> <p>Работают со словарём. Работают в группах, слушают и оценивают ответы одноклассников.</p> <p>Выполняют практическую работу.</p>
3	Лексические нормы	8	<p>Истолковывают лексические нормы русского литературного языка. Проводят лексический анализ текстов. Работают со словарями и справочниками.</p> <p>Выполняют упражнения по устранению лексических ошибок.</p>

		<p>Выявляют нарушения лексических норм как речевую ошибку (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм и др.).</p> <p>Оценивают и редактируют устное и письменное речевое высказывание. Находят типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Редактируют предложения с нарушением речевых норм. Отвечают на проблемные вопросы. Работают в группах, слушают и оценивают ответы одноклассников.</p> <p>Используют языковые средства в соответствии с целями общения, особенностями ситуации.</p> <p>Чувствуют красоту и выразительность речи, стремятся к совершенствованию собственной речи. Распознают лексические средства выразительности. Находят в художественных произведениях лексические средства выразительности. Соблюдают культуру делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p> <p>Наблюдают за речью, оценивают коммуникативные качества и эффективность речи. Наблюдают за собственной речью, анализируют и оценивают её.</p> <p>Выполняют практическую работу и анализируют её.</p>
--	--	---

4	Словообразовательные нормы	3	<p>Истолковывают основные словообразовательные нормы русского литературного языка</p> <p>Различают основные словообразовательные нормы русского литературного языка.</p> <p>Соблюдают основные словообразовательные нормы русского литературного языка.</p> <p>Истолковывают грамматические трудности, связанные с образованием слов. Определяют уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Истолковывают и определяют словообразовательные модели. Работают с этимологическими и словообразовательными словарями.</p> <p>Выполняют письменно упражнения по культуре речи.</p> <p>Выполняют практическую работу и анализируют её.</p>
5	Грамматические нормы.	18	<p>Истолковывают основные грамматические нормы русского литературного языка. Различают основные грамматические нормы русского литературного языка.</p> <p>Соблюдают основные грамматические нормы русского литературного языка. Различают книжную и разговорную речь.</p> <p>Истолковывают основные морфологические нормы. Находят ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонении имён собственных, истолковывают трудности в определении рода имён существительных. Находят ошибки в употреблении степеней сравнения имён прилагательных, ошибки в образовании форм имён числительных. Истолковывают трудности в формообразовании</p>

		<p>личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении местоимения, трудности в образовании глагола и его форм, нарушения видо - временных отношений глаголов, трудности в образовании и употреблении наречий, трудности в употреблении предлогов и союзов.</p> <p>Находят морфологические ошибки (род заимствованных существительных и аббревиатур; формы множественного числа именительного и родительного падежей; склонение числительных, нарушения видо -временных отношений глаголов, нарушения в употреблении причастных и деепричастных оборотов).</p> <p>Истолковывают основные синтаксические нормы.</p> <p>Определяют ошибки в согласовании и управлении слов.</p> <p>Истолковывают трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого, ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Определяют нарушения границ предложения (парцелляция) как грамматическую ошибку.</p> <p>Истолковывают и определяют парцелляцию как средство выразительности. Истолковывают фигуру умолчания. Используют риторические вопросы, восклицания и обращения.</p> <p>Определяют нарушение порядка слов. Определяют и истолковывают инверсию как средство выразительности.</p> <p>Истолковывают выразительные возможности односоставных и неполных предложений.</p> <p>Определяют и редактируют ошибки, связанные с</p>
--	--	--

			употреблением однородных членов предложения, ошибки в построении сложного предложения, ошибки в использовании прямой и косвенной речи. Определяют параллелизм как выразительное средство. Проводят синтаксический анализ текстов, редактируют их. Выполняют практическую работу.
5	Промежуточная аттестационная работа	1	Выполняют контрольную работу.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса курса по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи»

1. Технические средства обучения.

1. Принтер.
2. Сканер.
3. Компьютер.
4. Мультимедиа-проектор.

2. Список литературы

1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. Учебное пособие / И.Б.Голуб - М.: Эксмо, 2007.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: Университетская книга, Логос, 2006.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2003.
4. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Секреты хорошей речи. Издания разных лет.
5. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2012
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 2010
8. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: теория и практика обучения. - М., 2001.
9. Лекант П.А., Диброва Е.И. и др. Современный русский язык. - М.: Дрофа, 2002.
10. Лингвистические словари.
11. Миловидова И. Проверяем свою грамотность. - М.: Рольф, 2004.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 2003.
13. Радугин А.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: Библионика, 2004.
14. Различные типы словарей.
15. Розенталь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания. - М., 2006
16. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики - М., 2004.
17. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2006.

18. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2009. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
19. Скворцов, Л. И. Культура русской речи [Текст]: Словарь-справочник. – М., 2003.
20. Скворцов, Л. И. Культура русской речи [Текст]: Словарь-справочник. – М., 2003.
21. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. - Волгоград: Учитель, 2006.
22. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 2003.

Планируемые результаты изучения курса по запросам «Система норм в современном русском языке и культура речи»

Выпускник на базовом уровне научится:

- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими);
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- выражать свои мысли связно, логично, образно;
- культуре речи и бережному отношению к русскому языку;
- применять знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать языковые средства с учётом вариативности современного русского языка;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи; совершенствовать языковую и лингвистическую (языковедческую),

коммуникативную и культуроведческую компетенции;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- соблюдать культуру чтения, говорения и письма;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.