

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»
«Ыбса шөр школа муниципальной велөдан сьомкуд учреждение»

Согласовано:
Зам директора по ВР-
_____ Логинова Д.Э.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»
_____ Артеева Н.В.
Приказ от « » _____ 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Медицинская подготовка»**

Срок реализации программы- 1 год
Возраст детей- 11-12 лет
Автор: Логинов Ф.Н., учитель истории, обществознания, основ безопасности
жизнедеятельности

Пояснительная записка

Направленность программы – социально – педагогическая.

Актуальность. Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Медицинская подготовка» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Новизна. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при любых возникших ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы «Медицинская подготовка» в первую очередь состоит в том, чтобы научить кадетов оказывать первую доврачебную медицинскую помощь с использованием средств индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и подручных материалов в порядке самопомощи и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ушибах, при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. А также при поражении ядерным и химическим оружием и при нахождении в прочих очагах поражения.

Отличительные особенности программы. Теоретические положения отрабатываются в классе с использованием учебных пособий (плакатов, схем, макетов, видеофильмов), практические в поле, спортзале или в классе с использованием средств индивидуального медицинского оснащения и подручных материалов (доски, связки веток, ремни и др.). В основу занятий должен быть положен показ руководителем приемов оказания самопомощи и взаимопомощи с последующим выполнением этих приемов обучаемыми. Для отработки приемов все обучаемые разбиваются на две группы, одна из которых оказывает помощь, а другая выступает в роли пострадавших. В ходе занятия обучаемые меняются местами. После усвоения приема проводится тренировка выполнения. На практическую отработку отводится не менее 80% учебного времени.

Цель:

В процессе проведения общеразвивающей программы «Медицинская подготовка» целью является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни через познавательную и практическую деятельность.

Задачи:

- развить интерес учащихся к медицине;
- расширить и углубить знания учащихся по медицине;
- развить кругозор, исследовательские умения учащихся;
- воспитать настойчивость, инициативу, находчивость в процессе учебной деятельности;
- формировать психологическую готовность учащихся решать задачи связанные с оказанием медицинской помощи пострадавшим.
- Формирование умений оказывать первую медицинскую помощь

Возраст детей:

- данную программу реализуют учащиеся в возрасте 11-12 лет

Срок реализации программы:

- 1 год, 34 часа в год.

Формы и продолжительность занятий:

- занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в виде теоретических и практических занятий.

Образовательные методики (формы проведения занятий):

Лекции

Собеседования

Самоподготовка

Индивидуальные и групповые консультации

Групповые обсуждения

Работа в малых творческих группах

Практические задания

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- ориентирование в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Предметные:

- Знать основные положения руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- Знать задачи и объем первой помощи, признаки жизни и смерти;
- Знать юридические основы действий спасателей по оказанию первой помощи;
- Знать средства для оказания первой помощи;
- Знать способы и приемы оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания, ожогах и обморожениях, асфиксии, утоплении и электротравмах, поражениях ядовитыми веществами, радиационных поражениях;
- Знать, как оказывать помощь при наиболее часто встречающихся внезапных заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- Знать основы психологической помощи пострадавшим;
- Знать основы медицинской сортировки, транспортировки пострадавших и медицинской реабилитации, а также правила безопасности при оказании первой медицинской помощи;

Метапредметные:

- Уметь применять полученные знания на практике;

- Уметь определять состояние пострадавшего и различать признаки жизни и смерти;
- Уметь правильно использовать табельное имущество при оказании первой помощи;
- Уметь правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств, а также производить переноску и транспортировку пострадавшего одному или двумя спасателями;
- Уметь выполнять простейшие противошоковые мероприятия и применять приемы искусственной вентиляции легких, а также непрямого массажа сердца;
- Уметь применять приемы и способы согревания пострадавшего и оборудовать пункты сбора пострадавших.

Формы подведения итогов реализации программы.

Устный опрос

Решение тестовых заданий

Контрольные работы

Решение ситуационных задач

Выполнение реферативных работ

Для проверки степени усвоения материала по каждой теме рекомендуется проводить тематический контроль в форме опросов, тестов, кроссвордов по темам блока занятий, устную олимпиаду и т.п.

Такие проверочные работы должны носить не столько оценивающий, сколько обучающий характер и являться продолжением процесса обучения. Оценки за такие работы можно ставить условно – например, в баллах, по числу верно выполненных заданий или выделяя наиболее активных в ходе опроса. В конце проводится зачет по всему курсу.

Определение уровня усвоения программы по уровням: высокий, средний, низкий

Итоговая аттестация

Форма – экзамен по билетам

В билете 2 вопроса: практический и теоретический.

Критерии оценки:

Критерии	высокий	средний	низкий
Ответ на теоретический вопрос	Полный ответ	Есть неточности в ответе	Допущены ошибки в ответе
Выполнение практической части	Выполнена без ошибок	Есть неточности в ответе	Допущены ошибки в ответе
	зачет	зачет	зачет

Учебно - тематический план

	Разделы:	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	1	1	
2.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	
3.	Средства оказания первой помощи.	2	2	
4.	Первая помощь при ранениях.	5	1	4
5.	Первая помощь при кровотечениях.	3	2	1
6.	Первая помощь при травматическом шоке.	1	1	
7.	Первая помощь при острых заболеваниях.	2	2	
8.	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах	4	1	3
9.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	4	
10.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	1	
11.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	3	3	
12.	Первая помощь при несчастных случаях.	1		1
13.	Первая помощь пострадавшим с острыми	1		1
14.	Первая помощь при отравлениях.	1		1
15.	Розыск пострадавших в очагах поражения, их вынос и	1	1	
16.	Зачет	2	1	1
	Итого	34	22	12

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Виды деятельности
1	Игра по станциям на знание ПДД	Октябрь	Отвечают на вопросы викторины по медицине. Оказывают мед. помощь
2	Присяга кадетов командно-спортивная игра	Декабрь	Эвакуация, наложение повязок и иммобилизация пострадавшего, его перемещение пострадавшего.
3	Неделя физической культуры	Март	Отвечают на вопросы викторины по медицине. Оказывают мед. Помощь.
4	Зарница (этап медицина)	Апрель	Оказывают первую медицинскую помощь в ходе этапа. Эвакуируют пострадавшего из зоны ЧС

Содержание

1. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей при её оказании.

Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи. Виды первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Доврачебная помощь. Врачебная помощь. Ответственность при оказании помощи пострадавшим

2. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах и системах организма. Простейшие признаки, позволяющие определить их расстояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков. Степень утраты сознания. Клиническая и биологическая смерть.

Дыхательная система. Понятие газообмена. Органы дыхания. Дыхательные пути: верхние нижние. Понятие жизненной емкости легких.

Нервная система, ее назначение. Понятие нерва. Центральная нервная система, ее органы. Периферическая нервная система. Понятие рефлекса. Виды рефлексов.

Кровеносная система. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свертываемость. Значение своевременной остановки органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей.

Скелет. Мышцы. Костно-мышечный корсет. Кожный покров. Ткани человеческого организма. Повреждение тканей. Цвет слизистых и кожных покровов. Иммунитет.

3. Первая медицинская помощь.

Виды травм. Средства оказания помощи. Наложение повязок на верхние и нижние конечности, наложение жгута, обработка раны, классификация травм. Кровотечение. Действия при кровотечении. Иммобилизация.

Кардиология. Первая помощь при сердечной недостаточности. Основы сердечно легочной реанимации. Понятие реанимации. Понятие сердцебиения. Инфаркт. Инсульт

Несчастный случай. Первая помощь при несчастных случая и при синдроме длительного сдавливания. Подготовка шин. Изготовление шин и жгутов.

Острые заболевания. Первая помощь при отравлениях и острых заболеваниях. Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и при обморожениях. Первая

помощь при травматическом шоке. Помощь пострадавшим с расстройствами психики.
Розыск и помощь пострадавшим в очагах поражения. Транспортировка пострадавших.

Методическое обеспечение

В качестве методического обеспечения могут быть представлены:

- плакаты, схемы, макеты, строения костей мышц и некоторых систем организма человека;
- видеоматериалы в которых оказывается помощь пострадавшему медиками;
- видеоматериалы в которых медиками объясняется и подробно описывается порядок оказания помощи пострадавшему, наложение повязки, транспортировка эвакуация, приборы и инструменты медиков;
- медицинские средства принадлежности (бинты, жгут, шины, аптечки, носилки и др.)

Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема	Практика (часы)	Теория (часы)	Всего
1.	Введение	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании.		1	1
2.	Основы анатомии и физиологии человека	1.Понятие об анатомии и физиологии человека. Дыхательная и нервная системы. 2.Кровеносная система. Скелет		1 1	2
3.	Средства оказания первой помощи.	1.Что такое медицинское имущество. Табельные мед. средства. 2.Подручные средства оказания первой мед. помощи.		1 1	2
4.	Первая помощь при ранениях	1.Рана. Виды ран. Обработка ран. 2.Наложение повязок на верхние и нижние конечности. 3.Наложение жгута. Обработка раны.	2 2	1	5
5.	Первая помощь при кровотечениях.	1.Кровотечение. Виды кровотечений. 2.Действия при кровотечении. 3.Способы остановки кровотечения.	1	1 1	3
6.	Первая помощь при травматическом шоке.	Травмы, классификация травм. Травматический шок.		1	1
7.	Первая помощь при острых заболеваниях	1.Острые заболевания. 2. Первая помощь при острых заболеваниях		1 1	2
8.	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.	1.Что такое ушибы, вывихи, переломы? 2. Первая помощь при ушибах 3. Первая помощь при вывихах 4. Первая помощь при переломах	1 1 1	1	4
9.	Основы сердечно-	1.Кардиология. первая		1	

	легочной реанимации	помощь при сердечной недостаточности. 2.Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие реанимации. 3.Инфаркт. 4.Инсульт.		1 1 1	4
10.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		1	1
11.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1.Ожоги. Степени ожогов. 2.Отморожения. Степени отморожения. 3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.		1 1 1	3
12.	Первая помощь при несчастных случаях.	Первая помощь при несчастных случаях.	1		1
13.	Первая помощь при пострадавшим с острыми расстройствами.	Первая помощь при пострадавшим с острыми расстройствами.	1		1
14.	Первая помощь при отравлениях.	1.Признаки отравления и их виды. 2.Первая помощь при отравлениях.	1	1	2
15.	Розыск и помощь пострадавшим в очагах поражения, их вынос и транспортировка.	Розыск и помощь пострадавшим в очагах поражения, их вынос и транспортировка.		1	1
16.	Зачет	1.зачет теоритической части 2.зачет практической части.		1	2
Итого			12	22	34