

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шөр школа» муниципальной велөдан учреждение

Утверждаю:  
Директор

\_\_\_\_\_ Н.В. Артеева

приказ от 15.04.2024 г. № 180

М. П.

**Аналитический  
отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»**

## 1. Введение

Самообследование подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности МБОУ «Ыбская СОШ»;
- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

- Артеева Н.В. – директор;
- Маринкевич Т.Ф. – зам.директора по УР;
- Логинова Д.Э. – зам.директора по ВР;
- Торлопова Е.В. – зам.директора по АХЧ;
- Щанова С.П. - старший воспитатель.

Экспертиза содержания и качества образовательной деятельности способствовала совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оказала стимулирующее воздействие на повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МБОУ «Ыбская СОШ», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ.

В процессе самообследования учебной документации были проанализированы:

- Устав ОУ;
- Локальные акты;
- Образовательные программы
- Учебные планы;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации учащихся, результаты независимых диагностик образовательных достижений учащихся;
- Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе школы.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён Постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» от 05.08.2022г. №8/1002.

### **2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

168226, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Ыб, м. Погост, д.123

Телефон: 8(82130-78-565)

E-mail: [sch\\_ib@edu.rkomi.ru](mailto:sch_ib@edu.rkomi.ru)

Сайт <http://ybsosh.gosuslugi.ru/>

### **2.3. Наличие листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 февраля 2020 года.**

Серия Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми, ОГРН 1021100970615.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 11 №001967039, дата выдачи 14 октября 1999 г., ИНН 1109005337.

### **2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 11Л01 № 0001477 от 19.01.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000094 от 15.09.2015 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми,

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 01 ноября 2011 года регистрационный № 11-11-01/215/2011-063

Кадастровый номер 11:04:52101003:66

### **2.5. Учредитель**

Учредителем учреждения является администрация муниципального района «Сыктывдинский» республики Коми. Юридический и фактический адрес Учредителя: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Д.Каликовой, д. 62, тел.8(82130-71-841).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ыбская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1847 году.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

### **3. Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами школы, основными образовательными программами.

В учреждении функционируют две разновозрастных дошкольных группы (1-4 года, 4-7 лет).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Организация образовательного процесса в дошкольных группах**

Основные образовательные программы школы представляют собой нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основные направления деятельности определяются концепцией развития образования, запросами социума, возможностями учреждения, особенностями контингента обучающихся, индивидуальными особенностями школы. Основные образовательные программы обеспечивают выполнение требований Федеральных государственных стандартов всех уровней основного образования, направлены на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с лучшими педагогическими практиками, создание условий для формирования жизненных ценностей учащихся, мотивации к саморазвитию, к общественно значимой деятельности, труду, здоровому образу жизни, необходимой функциональной грамотности для успешной социализации в современной жизни.

Основные образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют определенным уровням образования, включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, обеспечивают интеллектуальное, духовное, физическое развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с опорой на общеобразовательную программу дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется через совместную деятельность и общение ребёнка со сверстниками и взрослыми, прежде всего в контексте игровой деятельности, т.е. с учётом специфики дошкольного образования. Педагогами организуются разнообразные формы деятельности с детьми, которые проводятся в

группе, с учётом разного темпа психического развития детей, а также индивидуально. Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и воспитателей.

Основными направлениями развития детей являются:

- социально-коммуникативное развитие:
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Педагогический коллектив дошкольных групп ежедневно работает над достижением поставленных задач:

- созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всесторонне-развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовкой ребенка к жизни в современном обществе;
- развитию и обогащению речи детей путем приобщения их к художественной литературе;
- совершенствованию работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников;
- овладением спортивными и подвижными играми с правилами;
- воспитанию дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- развитии работы по социально-коммуникативному развитию детей, как одного из главных условий успешной социализации ребенка-дошкольника, через продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

**Участие обучающихся и педагогов дошкольных групп в различных районных, республиканских, межрегиональных профессиональных конкурсах за 2023 год:**

ФИО руководителя	ФИ Участника	Название конкурса	Уровень	Результат
Храпова М.В.		«Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей»	район	сертификат
Храпова М.В.		«Здоровый ребенок-забота общая»	район	сертификат
Храпова М.В. Перевозчикова Л.А.	Лукаш М. Мартышев М.	«Дорога глазами детей»	район	3 место Приз зрительских симпатий
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Патов С. Еликова А. Кирушева А. Томов Т.	Шашечный турнир	район	Участие

Храпова М.В.	Калиниченко И.	«Финансовая грамотность»	район	3 место
Храпова М.В. Перевозчикова Л.А		«Разноцветные капли»	Россия	Участие участие
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Лукаш М. Колегова А. Мартышев М.	«Игры народов России»	район	2 место
Храпова М.В. Осипова Л.А.	Патов С. Демина С. Колегова А.	«Юные друзья природы»	район	3 место 3 место участие
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Мартышев М. Кирушева А. Томов Т.	«Лёгкая лыжня»	район	участие
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Калиниченко И. Лукаш М. Мартышев М. Кирушева А. Томов Т. Шуктомова Л. Патов С.	« Театральный калейдоскоп»	район	участие
Храпова М.В. Осипова Л.А.	Кирушева А. Лукаш М. Колегова А. Мартышев м.	«Я люблю свою Республику»	район	участие
Храпова М.В. Перевозчикова Л.А.	Головина А. Шуктомов Р.	Акция «Эко-ель»	Республика	Участие
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Шатов М. Томов Т. Кирушева А. Еликова А.	«Зарничка»	район	участие
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Лукаш М. Колегова А. Мартышев М. Томов Т.	Шашечный турнир	район	2 место 4 место 7 место 8 место
Осипова Л.А. Храпова М.В.	Лукаш М. Мартышев М. Колегова А.	«Юные друзья природы»	район	участие

## Организация образовательного процесса в школе

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ыбская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 7 классе реализуется курс по запросам учащихся: «Слово и текст», в 10-11 классе - «Учимся писать сочинение», «Система норм в русском языке и культура речи», «Теория и практика написания сочинения», «Анализ текста».

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное способствует всесторонне гармоническому развитию личности ребенка, формированию физически здорового человека, формирование мотивации сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивное направление организовано через деятельность спортивного клуба «Олимп», «Движение Первых», спортивные мероприятия, соревнования, состязания, игровые программы, акции, Дни здоровья.

2. Духовно-нравственное направление осуществляется через курсы «Разговоры о важном», которые введены с целью формирования у школьников толерантного отношения к родному языку. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. Данное направление реализуется через мероприятия школьных объединений «Пожарный кадет», «Движение Первых», ШУС «Территория нового поколения», волонтерский отряд «Формула добра», детское экскурсионное бюро «Ыбозаврята», месячник оборонно-массового и военно-патриотического воспитания, тематические классные часы, мероприятия и спортивные игры, акции, уроки памяти, уроки мужества.

3. Общеинтеллектуальное направление способствует обогащению запаса обучающихся языковыми знаниями, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Для учащихся организованы курсы «Экологическая грамотность», «Функциональная грамотность. Учение с увлечением», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Данное направление реализуется через мероприятия школьных объединений: экологический отряд «Зелёная команда», «Движение Первых», ШУС «Территория нового поколения», волонтерский отряд «Формула добра», школьное лесничество «Всё естественно». В рамках данного направления проводятся тематические дни, недели, конкурсы и игровые программы, акции, экоуроки, выездные экологические сессии на базе ДООЦ «Гренада», на базе «Академии Юных Талантов».



4. Социальное направление формирует такие ценности как познание, истина, целеустремленность, учащимся предоставляется возможность участия в социально - значимой деятельности. По данному направлению для учащихся организованы курсы «Россия-мои горизонты», «Проориентация», «Тропинка в профессию». Для успешной реализации данного направления реализуются мероприятия детских объединений «Движение Первых», ШУС «Территория нового поколения», волонтерский отряд «Формула добра», объединение «Орлята России», отряд «ЮИД». В рамках данного направления проводятся тематические мероприятия, конкурсы, игровые программы, акции, субботники, онлайн-уроки, встречи с интересными людьми, интенсивны, молодёжные форумы.

5. Общекультурное направление способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенций. Для успешной реализации данного направления реализуются мероприятия детских объединений Школьное ученическое самоуправление «Территория нового поколения», Волонтерский отряд «Формула добра», «Движение Первых», Кадетское движение «Пожарный кадет», Школьное лесничество «Всё натурально», Школьный спортивный клуб «Олимп», Объединение «Дружина юных пожарных», Мультипликационная студия «Катшасин», Детское экскурсионное бюро «Ыбозаврята», Отряд «Юный инспектор дорожного движения», Школьный экологический отряд (экоотряд) «Зелёная команда», театральная студия «Колокольчик», «Орлята России», Школьный медиациентр «МедиаГид»; через традиционные мероприятия школы, совместные мероприятия с учреждениями села: библиотека, музей, дом культуры.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; конкурсы, соревнования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания содержит модули:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профорентация»

и дополнительных (вариативных) модулей:

«Дополнительное образование»

«Детские общественные объединения»

«Кадетское движение»

Общая цель воспитания в МБОУ «Ыбская средняя общеобразовательная школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы, села, района, республики;

3) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через просветительскую деятельность посредством школьного сайта, профиля образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», классных чатов/бесед, общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний, индивидуальных бесед, информационных стендов в школе; через Совет школы, родительский патруль, родительский комитет.

4) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывает профориентационную работу со школьниками через школьный урок, занятия дополнительного образования, занятия курсов внеурочной деятельности, классные часы, общешкольные ключевые дела, участие в конкурсах, проекты, план профориентационной работы, деятельность детских школьных объединений, через профориентационные онлайн-встречи с представителями учебных заведений;

6) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7) развивает предметно-эстетическую среду школы через создание и оформление «классных уголков», классных тематических выставок рисунков/декоративно-прикладного искусства, оформление классных кабинетов, общешкольных тематических выставок рисунков/декоративно-прикладного искусства, оформление рекреаций школы стендами, оформление фотозоны, облагораживание школьной территории, озеленение пришкольной территории и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) развивает кадетское движение через детское школьное объединение «Пожарный кадет» с целью формирования интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их социализации в обществе, создании основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Планы воспитательной работы для учеников и родителей были разработаны по направлениям:

### **Здоровый и безопасный образ жизни**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В школе реализуется план по здоровьесбережению с целью сохранения и укрепления здоровья. В школе создаются условия:

- Ежегодная диспансеризация школьников.
- Ежегодная вакцинация против гриппа.
- Организация жизни класса и школы на основе доброжелательности, уважения и совместно выработанных норм взаимоотношений между учащимися и педагогами.
- Создание рационального с точки зрения психолого-педагогических и санитарно-гигиенических норм расписания уроков и занятий в системе дополнительного образования.
- Рациональная организация питания и питьевого режима школьников.
- Рассаживание детей и подбор учебных столов в соответствии с ростом детей, особенностями их зрения.
- Динамическая пауза для учащихся 1 класса
- Изучение физиологических и психолого-эмоциональных особенностей школьников и осуществление на их основе индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребенком.
- Организация классных часов и мероприятий здоровьесберегающей направленности
- В данном направлении продолжают работу детские объединения: спортивный клуб "Олимп", ШУС «Территория нового поколения», «Движение Первых», волонтерский отряд

«Формула добра». В рамках деятельности спортивного клуба учащиеся приняли участие в соревнованиях школьного и районного уровней по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, пионерболу. Для учащихся проведены Дни здоровья, акции и мероприятия по профилактике ЗОЖ. Традицией является проведение комм национальных игр, сдача норм ГТО.

Основной проблемой является низкий индекс здоровья

	2021 – 2022 уч. год	Вторая половина 2022-2023 уч.года	Первая половина 2023-2024 уч. год
Индекс здоровья	29%	40%	34%

Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается: учащиеся имеют заболевания по видам: органов дыхания, кровяносл системы и сердца, желудочно – кишечного тракта. Количество детей, имеющих I группу здоровья увеличивается.

	2021 – 2022 уч. год	Вторая половина 2022-2023 уч.года	Первая половина 2023-2024 уч. год
Кол.-во детей имеющих 1 группу здоровья	25 человек 33%	26 человек 34%	14 человек 23%

Выводы:

- ✓ число детей с хроническими заболеваниями за последние годы сохраняется;
- ✓ основными направлениями работы школы по сохранению здоровья детей, способствовавшими формированию выявленных тенденций, явились следующие: снижение послеурочной учебной нагрузки (уменьшение объема домашних заданий); увеличение времени, отводимого для двигательной активности школьников (спортивные секции и курсы внеурочной деятельности во второй половине дня); мероприятия и праздники по формированию умений здорового образа жизни.

### **Детские общественные объединения**

Цель: воспитание социальной ответственности и компетентности.

В рамках данного направления набирает силу развитие детских общественных объединений: Школьное ученическое самоуправление «Территория нового поколения», Волонтерский отряд «Формула добра», «Движение Первых», Кадетское движение «Пожарный кадет», Школьное лесничество «Всё натурально», Школьный спортивный клуб «Олимп», Объединение «Дружина юных пожарных», Мультипликационная студия «Катшасин», Детское экскурсионное бюро «Ыбозаврята», Отряд «Юный инспектор дорожного движения», Школьный экологический отряд (экоотряд) «Зелёная команда», театральная студия «Колокольчик», «Орлята России», Школьный медиацентр «МедиаГид». Учащиеся самостоятельно организовали и провели традиционные мероприятия школы, праздники, тематические дни, акции, спортивные соревнования, ставили спектакли и театральные постановки, создавали тематические мультфильмы, проводили экскурсии, профилактические мероприятия. Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации [https://vk.com/yb\\_school](https://vk.com/yb_school).

Выводы: активизируется работа по развитию детских общественных объединений, приносит хорошие результаты деятельность данных направлений.

### **Профориентация**

**Цель:** воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В данном направлении реализуется план профориентационной работы. Для учащихся 1- 4 классов организован учебный курс внеурочной деятельности «Профориентация. Тропинка в профессию», для учащихся 5 класса – курс «Профориентация», для учащихся 6-10 классов также организован учебный курс «Россия-мои горизонты». Классные руководители организовали мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий». Для выпускников оформлены стенды в классах. В течение года организовывались встречи с представителями различных профессий, организовывались выезды на предприятия.

Выводы: профориентационная деятельность активизируется на всех ступенях образования.

### **Формирование экологической культуры**

**Цели:** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В экологическом направлении организована работа кружка «Школьное лесничество», курс внеурочной деятельности «Экологическая грамотность», детские объединения Школьное лесничество «Всё естественно», Школьный экологический отряд (экоотряд) «Зелёная команда». Юные лесоводы приняли участие в конкурсах, имеют свою символику, футболки, логотипы. Учащиеся участвовали в районном экослете и исследовательском лагере. Ребята становятся активными участниками конкурсов, конференций и олимпиад школьного и районного уровней и имеют результаты.

Выводы: достаточное количество эффективных мероприятий, акций, тематических дней, но имеется низкая мотивация учащихся к исследовательской деятельности.

### **Профилактическая деятельность**

В рамках плана профилактической работы с несовершеннолетними организована работа с трудными детьми и семьями СОП, группы риска по направлениям: профилактика преступлений и правонарушений, профилактика безопасного поведения в общественных местах, профилактика употребления ПАВ, вовлечения в криминальные группировки, профилактика безопасности в сети интернет.

В 2023 году наблюдается снижение количества совершения правонарушений и преступлений.

	2021 – 2022 уч. год	Вторая половина 2022-2023 уч.года	Первая половина 2023-2024 уч. год
ВШК	3	4	2
ГПДН, КПДН	3	4	2
Семьи СОП	0 (снята с учета)	0	2

Осуществляет реализацию проекта Совет профилактики, в состав которого включены представители общественности сельского поселения. Совет организует заседания, проводит профилактические беседы, посещает семьи социально - опасного положения.

На 2023 год на внутришкольном учете состояло 2 человека по причине совершения преступления. С несовершеннолетними и их семьями проводилась следующая работа: посещение семьи, беседы с подростком на заседаниях Совета Профилактики и инспектора ГПДН, беседы педагога - психолога с родителями о формах воспитания, тактики поведения с подростком. С подростком ежемесячно проводились беседы о соблюдении режима дня. Учащийся был вовлечен в социальную активную деятельность спортивной и волонтерской деятельности.

Кроме этого, в МБОУ «Ыбская СОШ» обучаются учащиеся, воспитывающиеся в ГБУ РК РСРЦН "Сыктывдинского района. Дети успешно адаптируются в образовательном учреждении, некоторые из них вовлекаются в систему дополнительного образования, участвуют в мероприятиях школы и района. Зачастую дети, прибывшие из других школ, состоят на учетах, однако информацию о подростках до администрации школы доводится редко, так как с администрацией и воспитателями реабилитационного центра установлена слабая связь. Однако, во втором полугодии с центром возобновилось взаимодействие: воспитатели и специалисты отделения реабилитации несовершеннолетних принимают участие в заседаниях Совета Профилактики, для установления связи проведен педсовет по взаимодействию учреждений, намечены цели и задачи на будущий учебный год.

За 2023 учебный год Советом Профилактики было проведено 6 заседаний и 2 профилактические беседы с приглашением родителей по вопросам неудовлетворительной успеваемости учащихся и правонарушений.

Проблема проявления негативных тенденций отсутствует: но имеется некоторое количество подростков, которые употребляют табачные изделия. По данной тематике проводились профилактические беседы с учащимися 5-9 классов.

В работе данного направления сотрудничает инспектор ГПДН и ГИБДД, который оказывает консультативную помощь по работе с «трудными» семьями, совместно с ним проводятся тематические беседы профилактического характера по различным темам: «Информационная безопасность», «Преступления и правонарушения», «Правонарушения на дорогах», «Профилактика употребления табачных изделий».

В текущем учебном году с подростками активизировалась работа педагога-психолога, которая проводила диагностику, беседы и тренинги на темы «Снижение тревожности», «Снижение агрессивности», «Толерантность», «Межличностные отношения», «Повышение самооценки», «Учебная мотивация – успех в обучении», «Детско – родительские отношения». В данном направлении работа организована на среднем уровне. Для успешной работы с семьей необходимо усилить работу психологической службы и службы медиации.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ Ыбская СОШ создана система дополнительного образования. Объединения дополнительного образования формируются с учетом запроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование организовано в направлениях:

- ✓ Техническое: «Робототехника», «Мультипликация», «Основы пожарного дела»
  - ✓ Естественно – научное: «Школьное лесничество»
  - ✓ Физкультурно – спортивное: «Юный стрелок», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Шахматы», «Огневая подготовка», «Футбол», «Поиграйка»
  - ✓ Художественное: кукольный театр «Колокольчик»
  - ✓ Туристско – краеведческое: «Военная топография», «Туризм»
  - ✓ Социально – педагогическое: «Военная история», «Медподготовка», «Строевая подготовка», «Орлята России»
- Кроме этого на базе школы проводятся спортивные секции «Пулевая стрельба», «Волейбол»

	2021 – 2022 уч. год	Вторая половина 2022-2023 уч.года	Первая половина 2023-2024 уч. год
Кол.-во учащихся, занятых в ДОП образовании	82 человека, 100%	82 человека, 100%	67 человек, 100%

Вывод: количество учащихся занятых в системе дополнительного образования увеличивается. Учащиеся систематически посещают кружки и секции, принимают участие в конкурсах и соревнованиях.

### **Развитие одаренности**

В 2023 году продолжается работа по развитию одарённости учащихся.

В банке данных одаренных детей

	2021 – 2022 уч. год	Вторая половина 2022-2023 уч.года	Первая половина 2023-2024 уч. год
Кол.-во одаренных детей	12	12	6

Учащиеся становятся победителями конкурсов и конференций различного уровня, а также в предметных олимпиадах районного и республиканского уровня.

### **Выводы:**

- Учащиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Все они посещают кружки и секции различной направленности.
- Результатов добились на уровне республики и выше 6 человек (16 % от числа (38 чел.), принявших участия в конкурсах/соревнованиях за вторую половину 2023.).
- По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества учащихся, имеющих результат (призовых мест) на уровне республики и выше: в прошлом учебном году количество детей составило 12 чел., в текущем учебном году – 6 человек, что составило 16 %;

### **Проблемы:**

- Малая доля учащихся, принявших участие в конкурсах республиканского уровня;
- Малая доля учащихся, попавших в реестры одарённых детей;
- Малая доля педагогов, подготовивших детей к конкурсам.

## **Работа с родителями**

Формы работы с родителями:

**На групповом уровне:** Совет школы, общешкольный родительский комитет, инициативная группа граждан «Родительский патруль», тематические общешкольные родительские собрания, тематические «Дни открытых дверей», участие родителей в организации и проведении внешкольных, общешкольных и общеклассных ключевых дел: праздников, соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, тематических мероприятий, тематических акций и тематических дней, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, учителей-предметников, профессионального психолога, инспектора КПДН и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, посредством школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте», а также государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО).

**На индивидуальном уровне:** обращения родителей в Комиссию по урегулированию споров участников образовательных отношений «родители-дети-педагоги», обращения родителей к педагогу – психологу, учителям – предметникам, классному руководителю, администрации школы для решения различных ситуаций; запросы родителей к представителям Центра занятости с целью проведения мероприятий по профориентации; участие родителей в круглых столах, в психолого-педагогических консилиумах, организованных в случаях возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и



внутриклассных тематических мероприятий; индивидуальные консультирования родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы информационной работы с родителями:

Посредством школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте», а также государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО), звонки по телефону, индивидуальные беседы.

Деятельность родительского комитета:

Родительский комитет организован с целью участия в вопросах управления школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В данном учебном году родительский комитет принял участие в мероприятиях, посвящённых Дню знаний, Дню учителя, новогодних мероприятиях, тимбилдинг «Невозможное возможно», День Победы, последний звонок.

Результаты: получили большое количество положительных отзывов от мероприятия Тимбилдинг, где была организована командная игра (дети-родители-педагоги), поступило предложение проводить подобные мероприятия каждую четверть.

Родительский патруль организован с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, а также в целях контроля за соблюдением несовершеннолетних закона №148РК «О некоторых мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений в Республике Коми». В данном учебном году родительский патруль принял участие в ежегодной Всероссийской межведомственной акции «Внимание-дети!», организованы рейды в каникулярное время (осень-весна-лето).

Результат: в системе проводится профилактическая деятельность по соблюдению правил дорожного движения, не выявлены правонарушения среди несовершеннолетних по соблюдению закона №148РК «О некоторых мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений в Республике Коми».

Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: тимбилдинг «Невозможное возможно», новогодние мероприятия «К нам стучится Новый год», День знаний, Последний звонок.

Другие формы участия родителей в жизни школы: помощь в подготовке классных мероприятий (чаепития, мастер-классы), помощь в подготовке конкурсных поделок, участие в ежегодных акциях по сбору крышек, батареек, макулатуры.

Выводы:

- наиболее эффективные формы работы с родителями остаются индивидуальные беседы;
- налажена система родительского комитета и родительского патруля;
- появились мероприятия по сплочению детей-родителей-педагогов.

## II. Оценка системы управления организацией

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Артеева Наталия Владимировна	Директор
2.	Логонова Дарья Эдуардовна	Заместитель директора по ВР
3.	Маринкевич Т.Ф.	Заместитель директора по УВР
4.	Шуктомов Константин Васильевич	Заместитель директора по безопасности
5.	Торлопова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ыбская СОШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Показатели успеваемости и качества за три года

годы	НОО			ООО			СОО		
	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %
2020-2021	43	32	95	33	29	100	7	71	100
2021-2022	38	58	100	41	27	100	3	67	100
2022-2023	46	49	100	37	30	100	3	67	100

По результатам годовых отметок отмечается стабильность усвоения на всех уровнях



Коми язык (неродной)								-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Физика				-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Право			-	-				-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-		-	-				-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-		-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-		-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-		-	-			-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняло участие 21 человек, 4 из которых стали призерами по предмету литературное чтение, русский язык и коми язык (неродной). В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников участники не прошли.

### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### Итоги ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Ыбская СОШ»

по предметам за два года

### Качественные результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт». Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат об основном образовании.

9 класс	2021-2022 учебный год			2022-20223 учебный год		
	Количество выпускников 5 чел			Количество выпускников 11 чел		
Предмет	Кол-во сдавших	Успеваемость	Качество	Кол-во сдавших	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	100	40	11	100	91
Математика	5	100	0	11	100	27
География	5	100	40	11	100	91
Обществознание	3	100	33	6	100	83
Биология	-	-	-	1	100	100
Информатика	-	-	-	1	100	100
Коми язык	2	100	50	3	100	100

### Уровень среднего общего образования

Средний балл по предметам

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору (история, обществознание, физика, биология).

11 класс	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников 1 чел.			Количество выпускников 2 чел.		
Предмет	Кол-во сдавших	Не прошедших порог	Средний балл	Кол-во сдавших	Не прошедших порог	Средний балл
Математика (база)	1	0	20	1	0	4
Русский язык	1	0	91	2	100	73
Физика	-	-	-	1	100	43
Обществознание	1	0	72	2	100	61
Математика (профиль)	-	-	-	1	100	34
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	1	100	60
Биология	-	-	-	1	100	47
Английский язык	1	0	90	-	-	-

#### Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

	% обучающихся (от количества сдававших)	
	математика	русский язык
сдавших ОГЭ на 4 и 5 (КО)	0	40
не сдавших ОГЭ	0	0
сдавших ЕГЭ, выше 27 по математике, выше 36 по русскому языку	100	100
не сдавших ЕГЭ	0	0

#### Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

	% обучающихся (от количества сдававших)	
	математика	русский язык
сдавших ОГЭ на 4 и 5 (КО)	28	91
не сдавших ОГЭ	0	0
сдавших ЕГЭ, выше 27 по математике, выше 36 по русскому языку	100	100
не сдавших ЕГЭ	0	0

**Информация о выданных МБОУ «Ыбская СОШ» аттестатах за курс основного общего образования (в динамике за три года)**

Уч. год	Кол-во выпускников	Кол-во выданных аттестатов за курс основной школы	Кол-во аттестатов особого образца
2020-2021	7	7	-
2021-2022	5	5	-
2022-2023	11	11	-

**Информация о выданных МБОУ «Ыбская СОШ» аттестатах за курс среднего общего образования (в динамике за три года)**

Учебный год	Количество выпускников	Количество выданных аттестатов за курс средней школы	Количество учащихся, получивших медаль за особые успехи в учении	Количество учащихся, не получивших аттестат
2020-2021	5	5	-	-
2021-2022	1	1	-	-
2022-2023	2	2	-	-

**Вывод:** школа стабильно успешно готовит выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, все выпускники получают аттестаты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Структура классов**

1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
2. основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
3. среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

##### *Контингент школы*

В школе обучается 88 учащихся, что ниже проектного норматива. Все дети обучаются в одну смену, однако свободных учебных помещений нет. Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (приход и уход детей с ГБУ «ЦСЗН Сыктывдинского района», отделения социальной реабилитации несовершеннолетних) и вносят дестабилизацию в процесс развития школы.

##### **Контингент**

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На уровне начального общего образования	42	39	46
На уровне основного общего образования	34	41	37
На уровне среднего общего образования	7	3	3
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>86</b>

#### Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	3	3	4
Кол-во учащихся, инвалиды по соматическим заболеваниям	2	2	3

Учебный план сбалансирован, составлен в соответствии с требованиями санитарных норм в части учебной нагрузки для различных возрастных групп, полностью обеспечен программно-методическими пособиями, материально-техническим обеспечением и необходимыми кадрами.

#### Расписание

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Для обеспечения медицинского обслуживания школой заключен Договор с ГБУЗ РК «Сыктывдинская центральная районная больница» от 03.03.2014г. № 6.

В школе создана современная система безопасности. Школа оснащена 5 видеорекамерами (3 ведут внешнее наблюдение и 2 внутри помещения), есть выход на пульт пожарной части.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	2	0	5	5	4	0	1	0
2022	5	1	0	4	1	1	0	0	0

2023	11	5	1	5	2	2	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Образовательный ценз педагогов школы:

Годы	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2020-2021	23	16	7	0
2021-2022	24	19	5	0
2022-2023	23	17	6	0

### Возрастной ценз педагогов и руководителей

Возраст						
	25-35	%	35-55	%	55 и более	%
Педагогический Персонал	8	35	9	39	5	22
Из них: учителя	5	22	7	30	3	15
Педагогические работники (включая руководителей)	8	35	10	43	5	13
Стаж						
	5-10	%	10-20	%	20 и более	%
Педагогический персонал	4	17	2	9	11	48
Из них: учителя	3	15	1	4	9	39
Педагогические работники (включая руководителей)	4	17	2	9	12	52

### Наличие квалификационных категорий

	Количество / Процент			
	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Без категории
Педагогические работники	12 / 52%	11 / 48%	-	-
Прочие	-	-	-	-

Коллектив школы стабилен, состоит из 23 педагогических работников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Анализ педагогических кадров показывает, что 74% учителей МБОУ «Ыбская СОШ» имеют высшее образование, 26% - среднее специальное.

Совершенствование профессионального уровня учителей осуществлялось через прохождение курсовой подготовки учителей, участие в районных и республиканских



семинарах и заседаниях МО, участие в мероприятиях муниципального уровня, профессиональных конкурсах, аттестацию.

В школе работают учителя, имеющие различные награды в сфере образования: 4 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, учителя, имеющие первую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, за текущий год аттестовались 10 человек (43% педагогического состава). В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях рабочих групп и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы.

Общий фонд библиотеки составляет 7642 экз., в т.ч. школьных учебников – 2806 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническая база в дошкольных группах**

Здания школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Обснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, обеспечены выходом в Internet.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются групповые помещения для детей 1,0-4 лет и 4-7 лет (групповое помещение, раздевалку, спальную комнату, санузел). Дошкольная группа оснащена современным качественным учебным и игровым оборудованием, безопасным для жизнедеятельности воспитанников и отвечающим их возрастным и индивидуальным потребностям: основное оборудование, наглядные пособия, методическая литература, дидактический материал, музыкальные центры, бактерицидные облучатели - рециркуляторы.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, методической литературой, дидактическим материалом, костюмами театральными детскими, костюмами театральными взрослыми, музыкальными центрами.

Также для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием иные помещения: учебный класс, игровой зал, медицинский блок, включающий в себя смотровой и прививочный кабинеты, изолятор, санузел.

При дошкольной группе имеются:

- групповые помещения -2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- учебный класс – 1
- Игровой зал- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- Складские помещения - 3
- Музей-1
- Уголок природы-1

В группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений дошкольных групп: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр, комната по ознакомлению с коми бытом и комнатными растениями и т.д.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Ноутбук 3

Музыкальный центр 1

Мультимедийный экран 3

Проектор 3

МФУ- 1

Принтер- 1

## Материально-техническая база в школе

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ыбская средняя общеобразовательная школа» 12 классных кабинетов. Все кабинеты оснащены оборудованием, которое необходимо для ведения образовательного процесса. Мебель соответствует росту каждого ребенка согласно санитарным нормам. Во всех кабинетах есть водопровод (кран, раковина).

В каждом кабинете имеется компьютер педагога, проектор, принтер. Компьютер учителя оснащен встроенной вебкамерой, динамиками. Установлено лицензионное программное обеспечение. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь.

Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроармита, электроводонагреватель, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет 2 штатных повара, нарекания по качеству приготовления пищи иногда имеются.

	Кол - во	Состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	1	+		
Спортивная площадка	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерские: Совмещённые (столярные, слесарные)	1	+		
Мебель	15/45 (одинарные/ двухместные)	+		
Телевизор	1	+		
Музыкальный центр	1	+		
Библиотека	1	+		

## Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	13
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Web-камера	4
Ксерокс	2
Принтеры	11

Факс	1
Сервер	1
Сканер	4
Цифровой микроскоп	1
Интерактивная доска SMART	6
Ноутбук	15
Персональные компьютеры	14

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратко временного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	31 человек /100%

	и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ,получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	1 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников,в том числе:	4 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических	2человека/

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличием музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.  
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 (базовая) 34 (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел /61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	0/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 чел. / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел. / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 48%
1.29.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.29.2	Первая	11 чел. / 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты и образовательные достижения обучающихся.