

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»
«Ыбса шӧр школа» муниципальной велӧдан събмкуд учреждение

Принято на педагогическом совете
Протокол № 12 от 16.06.2023 г.

Утверждаю:
_____ Артеева Н.В.
директор МБОУ «Ыбская СОШ»
приказ от 19.06.2023г. № 254

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ыбская СОШ»

с.Ыб, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ыбская СОШ» (далее – Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и обеспечения лиц указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования в МБОУ «Ыбская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее в муниципальных образовательных организациях, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832);

– Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019);

– Уставом МБОУ «Ыбская СОШ».

– 1.4. Положение регламентирует предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, проживающим на территории, за которой закреплена МБОУ «Ыбская СОШ» и имеющим право на получение образования соответствующего уровня, получение ими и их родителями (законными представителями) информации по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

2. Порядок организации деятельности МБОУ «Ыбская СОШ» по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью

2.1. На территории, закрепленной за МБОУ «Ыбская СОШ» детям с ОВЗ предоставляется общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

2.2. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется МБОУ «Ыбская СОШ» с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью.

2.3. В МБОУ «Ыбская СОШ» реализуются основные образовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

2.4. Реализуемые основные образовательные программы, разработанные с учетом образовательных потребностей и способностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью направлены на формирование у детей данной категории общей культуры личности на основе освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, охрану их прав и интересов.

2.5. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. В соответствии с заключением ПМПК, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) образовательными организациями создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ: адаптированные основные образовательные программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе в образовательные организации только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.8. В соответствии с рекомендациями ИПРА образовательными организациями создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью: условия по организации обучения, психолого-педагогическая помощь, профессиональная ориентация.

2.9. Обучение в МБОУ «Ыбская СОШ» с учетом потребностей, возможностей личности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным образовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

2.10. Основные образовательные программы могут реализовываться в МБОУ «Ыбская СОШ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.11. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются МБОУ «Ыбская СОШ» самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителем в классный журнал. Напротив фамилии учащегося, обучающегося индивидуально, классным руководителем делается запись: индивидуальное обучение.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам

учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, МБОУ «Ыбская СОШ» обязана создать условия обучающиеся с ОВЗи (или) с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.14. Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ «Ыбская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. МБОУ «Ыбская СОШ» организует проведение государственной итоговой аттестации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития. Обучающимся 9 и 11 класса выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования. Проявившие способности и трудолюбие в учении обучающиеся индивидуально могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.16. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Ыбская СОШ» по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Ыбская СОШ» по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.17. По окончании учащимся очередного уровня общего образования, на основе анализа данных на обучающихся составляются характеристики, делаются выводы и ставятся задачи на следующий год (уровень). В целях информирования о результатах обучения детей их родителям (законным представителям) возможно направление информационного письма, отражающего содержание предоставленной в течение очередного уровня обучения (учебного года) психолого-педагогической помощи ребенку, динамику развития и оценку сотрудничества учреждения и семьи по вопросам воспитания и обучения ребенка.

2.18. МБОУ «Ыбская СОШ» обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей) на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.19. Учебная нагрузка устанавливается договором «Об индивидуальном обучении» между МБОУ «Ыбская СОШ» в лице директора и лицом, зачисляемым на обучение или родителями (законными представителем) несовершеннолетнего обучающегося. Форма договора утверждена приказом № 686 Управления образования МО МР «Сыктывдинский» от 29.10.2021) (приложение 1).

2.20. Организация образовательного процесса регламентируется:
- учебным планом;

- годовым календарным графиком;

- расписанием занятий.

2.21. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.22. Обучающемуся индивидуально предоставляются на время обучения бесплатно учебники, необходимая для освоения общеобразовательных программ справочная, учебная и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.23. Контроль своевременного проведения занятий, выполнения учебного плана и учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.24. На каждого обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая и итоговая успеваемость.

2.25. Журнал хранится в общеобразовательном учреждении вместе с классными журналами в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

3. Порядок обучения учащихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся, в т.ч., дети с ОВЗ и(или) с инвалидностью имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение основных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать в полном объеме реализацию основных общеобразовательных программ. На каждого обучающегося со статусом «Ребенок с ОВЗ» составляется индивидуальный учебный план.

3.2. Обучение обучающихся, в т.ч., детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Ыбская СОШ», на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется по индивидуальному учебному плану, в том числе обучение в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться на дому (примерная форма заявления – в приложении 1). Руководителем МБОУ «Ыбская СОШ» издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами МБОУ «Ыбская СОШ».

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося обеспечивает реализацию требований соответствующего государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, а также соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется с учетом психофизических особенностей, соматического состояния здоровья ребенка и его индивидуальных возможностей. Индивидуальный учебный план должен быть в обязательном порядке согласован с родителями (законными представителями) обучающегося.

Общее количество часов индивидуального учебного плана может быть распределено следующим образом:

- часть учебных часов по предметам индивидуального учебного плана может быть выдана учителем в очной форме («приходящий на дом учитель»);

- часть учебных часов может быть выдана ребенку аудиторно в школе, совместно с другими обучающимися (частичная интеграция в образовательный процесс);
- часть учебных часов индивидуального учебного плана может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий;
- часть учебных часов отведена на самостоятельное изучение обучающимися.

3.5. Также руководитель МБОУ «Ыбская СОШ» обязан:

- заключать договор с родителями (законными представителями) об организации обучения для учащихся, в т.ч., лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью по индивидуальным учебным планам, используя примерную форму договора (приложение 2);
- издавать приказ об организации образовательной деятельности;
- утверждать рабочие программы учебных предметов;
- составлять и утверждать расписание учебных занятий;
- осуществлять организацию обучения со дня издания приказа либо со следующего дня;
- заводить на каждого обучающегося данной категории индивидуальный журнал текущего контроля, итоговые оценки (за контрольные работы, стихи наизусть, четвертные и т.д.), которые переносятся в классный журнал;
- сформировать пакет документов на каждого обучающегося в его личное дело.

3.6. При реализации основных общеобразовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

На весь период обучения детей, в т.ч. и ОВЗ и (или) с инвалидностью, по индивидуальному учебному плану МБОУ «Ыбская СОШ» обязана обеспечить его психолого- педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы.

4. Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях

4.1. МБОУ «Ыбская СОШ», реализующая образовательные программы дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Ыбская СОШ», реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.3. Дошкольное образование может быть получено в МБОУ «Ыбская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

4.9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в дошкольных группах МБОУ «Ыбская СОШ» осуществляется в соответствии с главой III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

5.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и их родителями (законными представителями).

5.8. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Предоставление населению информации о направленности реализуемых основных образовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и учет обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью осуществляются управлением образования администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский».

Информирование родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, в Сыктывдинском районе осуществляется через размещение соответствующей информации на официальном сайте управления образованием и на сайтах образовательных организаций.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного документа.

Директору МБОУ «_____ СОШ»

_____ (ФИО)

_____ ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу: _____

_____ телефон:

заявление

Прошу перевести моего ребенка (ФИО), учащегося _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. (на дому).

Основание: справка ВК, Справка МСЭ, заключение ПМПК.

Приложение: копии документов (*перечислить*)

С документами ОУ, регламентирующими обучение детей по индивидуальным учебным планам (Устав, Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья) ознакомлен.

Дата

Подпись

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка (ФИО, адрес, телефон).

Дата

Подпись

ТИПОВОЙ ДОГОВОР
 об организации обучения учащихся, в т.ч., лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью
 по индивидуальным учебным планам

Сыктывдинский район «__» _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____,
 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора _____,
 действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося _____,
 с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Учреждение:

1.1. Организует по согласованию с родителями (законными представителями) обучение ребенка (с ОВЗ и (или) с инвалидностью) по индивидуальному учебному плану обучающегося «_____» класса _____ (Ф.И.О. обучающегося)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в соответствии с приказом (по образовательному учреждению) от «__» 20__ г №____ из расчета недельных часов учебного плана:

Индивидуальный учебный план
 Ф.И.О. обучающегося, класс

Предмет	Количество часов				
	Очная форма индивидуального обучения с учителем (в школе /на _____)	Очная форма обучения с классом	Дистанционная форма обучения на дому	Самообразование	Всего
Итого:					

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.5. Предоставляет обучающемуся на период обучения по индивидуальному учебному плану на учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.6. Предоставляет ребенку помощь специалистов-педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.

2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающимся.

2.4. Посещают классные и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

2.5. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану возвращает учебную, справочную и другую литературу в библиотеку Учреждения.

3. Учреждение имеет право:

3.1. Определять педагогический состав сотрудников для занятий с обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.2. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

5. Заключительные положения

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

5.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме дополнительных соглашений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

5.3. Срок действия договора определяется документом медицинского учреждения и действует с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.

5.4. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

6. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Учреждение:

Родитель (законный представитель)