

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ыбская средняя общеобразовательная школа» с. Ыб**  
**Сыктывдинского района Республики Коми**  
**Артеевой Наталии Владимировны**  
**за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад директора является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности учреждения;
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Педагогический коллектив МБОУ «Ыбская СОШ» в прошедшем 2022-2023 учебном году работал над темой: «Совершенствование системы работы на улучшение качества ожидаемых результатов».

**Основными задачами образования на 2022-2023 учебный были:**

**Задачи:**

1. Обеспечить создание материально-технических условий в соответствии с государственными требованиями.
2. Создать условия для повышения компетентности учителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обеспечить доступность качественного образования на всех уровнях обучения в рамках эффективной реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
4. Обеспечить диагностику и контроль состояния образования на основе единого инструментария.
5. Создать условия для индивидуальных образовательных достижений.
6. Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин.

**Визитная карточка школы**

1	Образовательное учреждение, его реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ыбская средняя общеобразовательная школа» с. Ыб, Сыктывдинского района, Республики Коми. Адрес: 168226, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Ыб, м. Погост, д.123 Телефон: 8(82130) 78-5-65 E-mail:ib-syktd@rambler.ru
2	Особенности образовательной программы	Школа реализует традиционные программы общеобразовательной школы, программу «Школа России», дополнительные образовательные программы.
3	Количество учащихся: Всего в т.ч. на I ступени на II ступени на III ступени	83 41 39 3

4	Количество воспитанников структурного подразделения	31
5	Кадровый состав: всего педработников в т.ч.высшей категории первой категории без категории	21 0 2 19
6	Материально-техническое обеспечение: наличие оборудованных кабинетов, спортзалов, библиотеки, мастерских число компьютеров.	13  1 1 40
7	Внедряемые инновации	Реализация программ внеурочной деятельности, организация работы детских общественных объединений
8	Профиль обучения	Универсальные классы
9	Другие достоинства и достижения	Кадетское движение «Юный пожарный»
10	Ф.И.О. директора, контактный телефон Ф.И.О заместителей директора, контактный телефон	Артеева Наталия Владимировна Телефон: 8(82130) 78-5-65 Маринкевич Татьяна Федоровна Логина Дарья Эдуардовна Шуктомов Константин Васильевич Телефон: 8(82130) 78-5-65

**Режим работы организации:**

понедельник – суббота с 8-00 до 17-00, воскресенье - выходной.

Реализация профильного обучения: нет.

**Историческая сводка** (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

Школа построена в 1965 году.

01.07.2013 г. произошла реорганизация с образованием структурного подразделения (детский сад).

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Общеобразовательная	Основная
Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная
Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательная	Дополнительная

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «Ыбская СОШ» в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Руководствуясь Федеральным Законом № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, педагогический коллектив школы работал над дальнейшим совершенствованием обучения и воспитания обучающихся, улучшением подготовки молодежи к самостоятельной жизни, всемерно развивая инициативу и активность обучающихся в учении и труде на основе идей гуманизации и демократизации в учебно-воспитательном процессе.

В прошедшем учебном году в школе учились 89 обучающихся. Закончили учебный год на «4» и «5» - 31 человек. Таким образом, качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составило 40% (без учета 1 класса), что выше прошлого года (38%).

В 2022– 2023 учебном году учащиеся 1 и 5 классов обучались по обновленному ФГОС-2021.

В школе имеются дети из малообеспеченных и многодетных семей. С этими семьями проводится соответствующая работа.

Обучающиеся обеспечены учебниками за счет школьного библиотечного фонда.

Проводилась работа по охране и укреплению здоровья учащихся. Проведен медосмотр всех детей, профилактические прививки. Вопрос о здоровьесберегающих функциях школы в течение года неоднократно поднимался и обсуждался на педсоветах и совещаниях педколлектива.

В единый режим школы включены физкультминутки при проведении уроков, проводится 3-ий час уроков физкультуры, работа спортивных секций, дней здоровья, в результате чего уменьшились случаи заболеваний учащихся простудными заболеваниями.

Много внимания уделялось вопросам выполнения правил техники безопасности на уроках и внеклассных мероприятиях. Случаев травматизма в школе нет в течение нескольких лет. Педагогический коллектив проводил классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике травматизма.

Все учащиеся были охвачены горячим питанием.

В 2022 – 2023 учебном году школа работала над методической темой «Создание стратегии управления качеством по результатам, по процессу, по условиям». Решались следующие задачи:

- создать условия для повышения методической компетентности учителей школы;
- обеспечить преемственность всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, методов и общих подходов к оценке качества;
- создать систему по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям и другим мероприятиям, поддерживающим творческую и поисковую активность одаренных детей;
- создать систему индивидуальных траекторий педагогов по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к промежуточной аттестации, ВПР и к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей (применение системно-деятельностного подхода в обучении, использование здоровьесберегающих технологий, учет норм САН ПИН по организации образовательного процесса).

С этой целью проведены педсоветы, методические советы, заседания творческих групп, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, предметные недели. Накоплен материал по данной теме.

Хотя в школе и проводилась немалая работа по повышению качества знаний учащихся, и есть положительная динамика в этом направлении, вместе с тем имеются пробелы:

- в недостаточной индивидуальной работе с обучающимися;
- в недостаточной работе по преодолению пробелов в знаниях учащихся;
- в недостаточном контроле классными руководителями посещаемости занятий обучающимися;
- в ослабленной связи с родителями;
- в недостаточном применении новых технологий в учебно – воспитательном процессе.

В 2023-2024 учебном году, устраняя недостатки, необходимо продолжить работу педколлектива школы по обучению рациональным приемам овладения знаниями, воспитывая у каждого школьника личную ответственность за результаты обучения, усилить контроль посещаемости классным руководителям, учителям-предметникам наладить систему отработки материала за пропущенные уроки.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы проводилось внутришкольное инспектирование, объектами которого являлись: учебно–воспитательный процесс, внеурочная деятельность, школьная документация. Использовались различные формы контроля: наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях, анализ уроков, изучение и анализ школьной документации, анализ итогов ВПР, учебных четвертей и контрольных срезов, тестирование и др.

Отмечались недостатки в ведении классных журналов (несвоевременное заполнение журналов, малое количество отметок, отсутствие отметок у отдельных обучающихся за практические работы и т.д.).

В предстоящем учебном году следует уделять больше внимания внутришкольному инспектированию с целью устранения отмеченных недостатков.

### **Качественные и количественные показатели успеваемости учащихся, анализ преподавания учебных предметов в свете современных требований.**

Реализуя требования Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, учителя школы в 2022-2023 учебном году добились следующих результатов по классам:

Классы	Количество учащихся	Аттестованы	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Оставлены на осень	Оставлены на 2-й год	Качество знаний	Уровень усвоения	Классный руководитель
1 (ОВЗ)	1	1	-	-	-	-	-	-	Смирнова В.М.
1	8	8	-	-	-	-	-	-	Носова А.М.
2	15	15	2	7	-	-	50%	100%	Щур И.А.
3	14	14	-	7	-	-	50%	100%	Щанова Е.А.
4	9	9	-	4	-	-	44%	100%	Тишковская В.С.
5	6	6	-	1	-	-	17%	100%	Логинова Д.Э.
6	10	10	-	5	-	-	50%	100%	Кропачева А.А.

7	5	5	-	-	-	-	0%	100%	Чабанова Е.С.
8	6	6	-	1	-	-	17%	100%	Адамсон Т.К.
9	11	11	-	4	-	-	36%	100%	Дяговец И.И.
10	1	1	-	-	-	-	0%	100%	Шуктомов К.В.
11	2	2	-	2	-	-	100%	100%	Маринкевич Т.Ф.

по предметам:

№ п п	Учебный предмет	Класс, учитель	Качество знаний в %							Средний показатель	Показатель прошлого года	
			5	6	7	8	9	10	11			
1	Русский язык	Артеева Н.В.		70							70	83
		Дяговец И.И.			0	33	46	100	100		56	55
		Логинова Д.Э.	67								67	
2	Литература	Артеева Н.В.		100							100	83
		Дяговец И.И.				67	82	100	100		87	86
		Чабанова Е.С.	50		25						38	40
3	Математика	Братенкова Г.И.			0	17	46	0	100		33	52
		Маринкевич Т.Ф.	50	80							65	44
4	История	Кропочева А.А.		80	0				100	100	70	57
		Колегова М.Г.					64				64	100
		Логинов Ф.Н.	33			67					50	

5	Обществознание	Кропачева А.А.		90	0				100	63	64
		Колегова М.Г.					45			45	100
		Логинов Ф.Н.				67		100			
6	География	Адамсон Т.К.	50	90	0	67	82	100	100	70	73
7	Биология	Адамсон Т.К.	17	90	0	67	82	100	100	65	66
8	Химия	Колегова Г.В.				50	64		100	71	69
9	Английский язык	Поликарпов а Т.Д.	33	60	0	67	73	100	100	62	
10	Физика	Братенкова Г.И.			0	17	46		100	41	31
11	Информатика	Шуктомов К.В.			0	17	64	100	100	56	69

Повысили показатели следующие учителя: Артеева Н.В. (литература), Дяговец И.И. (русский язык, литература), Маринкевич Т.Ф. (математика), Кропачева А.А. (история), Колегова Г.В. (химия), Братенкова Г.И. (физика).

**Итоги промежуточной аттестации  
в 1-11 классах МБОУ «Ыбская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предметы	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки в%				% успеваемости	% качества знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	1	8	8	Справились 100%					
2	Математика	1	8	8	Справились 100%					

3	Русский язык	2	16	16	14	33	53	9	100%	47%
4	Математика	2	15	15	7	27	66	-	100%	34%
5	Русский язык	3	14	14	21	36	43	-	100%	57%
6	Математика	3	13	13	15	62	23	-	100%	77%
7	Русский язык	4	11	11	-	78	22	-	100%	78%
8	Математика	4	10	10	23	44	33	-	100%	67%
9	Русский язык	5	6	6	17	50	33	-	100%	67%
10	Математика	5	6	6	17	33	50	-	100%	50%
11	Русский язык	6	10	10	-	50	50	-	100%	50%
12	Математика	6	10	10	-	60	40	-	100%	60%
13	Русский язык	7	4	4	-	-	10 0	-	100%	0%
14	Математика	7	4	4	-	-	10 0	-	100%	0%
15	Русский язык	8	6	6	-	17	83	-	100%	17%
16	Математика	8	6	6	-	17	83	-	100%	17%
17	Русский язык	9	11	11	27	55	18	-	100%	82%
18	Математика	9	11	11	-	27	73	-	100%	27%
19	Русский язык	10	1	2	-	-	10 0	-	100%	0%
20	Математика	10	1	1	-	-	10 0	-	100%	0%
21	Русский язык	11	2	2	-	50	50	-	100%	50%
22	Математика	11	2	2	50	50	-	-	100%	100%

### Итоги ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 11 учащихся. Допущено к государственной (итоговой) аттестации 11 человек. В форме ОГЭ учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору (география, обществознание, коми язык, биология, информатика). Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Учебный предмет	Средний балл
-----------------	--------------

Русский язык	4,3
Математика	3,3
География	4
Обществознание	3,8
Коми язык	4,3
Биология	4
Информатика	4

По всем предметам обучающиеся переступили установленный порог.

### Итоги ГИА-11 в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 11 классе всего обучалось 2 учащихся. По результатам успеваемости в текущем учебном году выпускницы допущена к ГИА. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и не менее двух экзаменов по выбору (обществознание, история, биология, физика).

Результаты экзаменов

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	73
Математика	34
Обществознание	61
Биология	47
Физика	43
История	60

По всем предметам обучающиеся переступили установленный порог.

В осуществлении Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» решающая роль отводится учителю. Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогов, из которых 2 имеют I-ю категорию (Адамсон Т.К., Шуктомов К.В.), остальные - соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист. Состав педагогических кадров в последние годы нестабильный. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов, специфики работы школы. Образовательная деятельность школы реализовывалась учебными планами для 1-11 классов, обучающихся по ФГОС. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, в результате которых выявлено, что весь учебный материал изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации.



Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Уровень достижений обучающихся представлен в таблице «Качество обучения и успеваемость по всем предметам за последние 5 лет по уровням образования»:

годы	НОО			ООО			СОО		
	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %
2018-2019	29	46	97	47	47	100	2	50	100
2019-2020	24	87	100	40	80	100	7	100	100
2020-2021	43	32	95	33	29	100	7	71	100
2021-2022	40	52	100	41	27	100	3	67	100
2022-2023	37	49	100	37	30	100	3	67	100

В течение последних лет коллектив школы продолжает работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11 класса свидетельствует о том, что выпускники продолжают образование в ВУЗах и СУЗах.

Главное внимание было уделено повышению качества урока, поиску новых форм органического единства обучения и воспитания, развитию интеллекта и способностей ребёнка, сотрудничества учителя и ученика. В соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Посещенные уроки показали, что учителям необходимо продолжить работу по оптимизации учебного процесса, дальнейшему развитию творческих способностей учащихся.

В школе работают учителя начальных классов, которые имеют хорошую научно-теоретическую и методическую подготовку, проводят уроки на уровне современных требований.

Проверка и анализ состояния преподавания, итоги контрольных работ свидетельствуют о том, что все учащиеся начальных классов усвоили учебный материал и овладели навыками, предусмотренными программой по математике, литературному чтению, окружающему миру. Вместе с тем в работе учителей начальных классов есть проблемы и недостатки.

Техника чтения многих учащихся не соответствует предъявляемым к ней требованиям. Причем значительно падает от 1-го класса к 4-му. В каждом классе есть дети, которые, имея по беглости и скорости чтения норму, читают неосознанно, механически, невыразительно и допускают при чтении грубые ошибки.

Учителям следует на уроках чтения использовать и сочетать различные виды работ в целях привития любви к чтению, повышения техники чтения, формирования смыслового чтения, а также организовать контроль за самостоятельным чтением учащихся.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что большинство учащихся допускают ошибки на правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением, непроизносимых согласных, правописание разделительных *ъ* и *ь* и другие.

Качество знаний по русскому языку составило: 2 класс – 53% ,3 класс – 57%, 4 класс – 78%.

Эти показатели выше прошлогодних в 4 классе (Тишковская В.С.).

Кроме того, недостаточно решается проблема формирования у учащихся вычислительных навыков, хотя проводится он практически на каждом уроке. Умения учащихся проводить устные и письменные вычисления необходимо доводить до уровня навыка. Часть учащихся не владеет автоматическими навыками табличного умножения, навыками действия над многозначными числами.

Качество знаний по математике составило: 2 класс – 60%, 3 класс – 64%, 4 класс – 78%. Эти показатели выше прошлогодних в 3 классе (Щанова Е.А.) и 4 классе (Тишковская В.С.).

В начальных классах необходимо:

1. продолжать работу по развитию УУД и функциональной грамотности в соответствии с ФГОС;

2. продолжать работу по формированию быстрого, грамотного, каллиграфически правильного письма;

3. систематически проводить работу по предупреждению ошибок, развивать орфографическую зоркость учащихся;

4. повысить результативность обучения детей навыкам чтения, добиться, чтобы каждый ученик в начальных классах читал осмысленно, безошибочно и бегло;

5. оптимизировать работу по совершенствованию у учащихся вычислительных навыков, довести знания учащимся табличных случаев умножения и деления до автоматизма;

6. особое место уделять индивидуальной работе с учащимися, которые слабо усваивают программный материал.

## **Карта анализа воспитательной работы в образовательной организации**

**МБОУ «Ыбская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

### **Анализ работы с учащимися**

#### **Наличие нормативно-правовой основы воспитательной системы ОО:**

1) В 2022-2023 учебном году разработаны следующие нормативные документы в области воспитания:

-Календарный план воспитательной работы НОО;

-Календарный план воспитательной работы ОО;

-Календарный план воспитательной работы СОО;

-Положение о школьном театре;

-Положение о портфолио ученика;

-Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

-Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования;

-Положение об использовании государственных символов;

-Регламент проведения мониторинга уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг участниками образовательных отношений.

2) В 2022-2023 учебном году были разработаны следующие программы, планы и проекты в области воспитания:

-Программа воспитательной работы школы;

-План профориентационной работы;

- План работы с одаренными детьми;
- Программа группы продленного дня;
- План работы волонтерского отряда «Формула добра»;
- План работы школьного ученического самоуправления «Территория нового поколения»;
- План работы кадетских классов «Пожарный кадет»;
- План работы школьного лесничества «Всё натурально»;
- План работы мультимедийной студии «Катшасин»;
- План работы отряда «Юный инспектор движения»;
- План работы дружины юных пожарных;
- План работы экологического отряда «Зелёная команда»;
- План работы школьного театра;
- План работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- План работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- План мероприятий по профилактике экстремизма, по противодействию идеологии ксенофобии и терроризма в образовательном учреждении;
- План работы методического объединения классных руководителей;
- План совместных мероприятий МВД по Сыктывдинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- План совета профилактики.

## **Мониторинг**

Для выявления степени удовлетворенности учащихся воспитательным процессом была использована методика Е. Н. Степанова

- Всего приняли участие 87 учащихся, 98% (не приняли участие 2 ребёнка-инвалида, не способные выполнять данный вид деятельности, 2%), исходя из числа способных принять участие учащихся – 100%.

- из 11 классных параллелей.

Анализ анкетирования:

- удовлетворены 81 учащихся, 93%

- не удовлетворены 6 учащихся, 7 %

- Причиной неудовлетворенности являются: низкая мотивация на учебно-воспитательный процесс.

- Выводы, проблемы, предполагаемые решения проблем:

- ✓ создание ситуации успеха и атмосферы взаимной доброжелательности и взаимопомощи через участие в совместных мероприятиях родителей, педагогов, учащихся;
- ✓ повышение мотивации учащихся на активную деятельность, развитие способностей и развитие личностных качеств через вовлечение в детские объединения;

- ✓ организовать мероприятия совместно с педагогом – психологом по выявлению причин низкой мотивации на учебно-воспитательный процесс.

**Модули воспитательной работы ОО (согласно действующей Рабочей программы воспитания):**

**I. Модуль «Основные школьные дела»**

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Цель	Результат
Присяга кадет	3 декабря	14 кадет 8 педагогов 7 родителей	17% (но 100% от числа причастных к данному мероприятию)	формирование гражданско-патриотического отношения и чувства собственного достоинства, сопричастности к семье, школе, стране	В текущем учебном году 5 класс в полном составе вступил в ряды кадетского движения
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	3 мая	86 учащихся 9 педагогов	100 %	организация досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.	В «Движение первых» вступило 10 активистов
Урок мужества	12 мая	89 учащихся 12 педагогов	100%	формирование гражданско-патриотического отношения к родине	Урок мужества был организован при участии активистов российского союза сельской молодёжи Республики Коми

Вывод:

1. Возобновились общешкольные мероприятия (ключевые общешкольные дела проводились очно для всех учащихся одновременно без ограничений);
2. основные школьные дела реализованы в полном объеме;
3. появился новый формат проведения мероприятий (игры по мотивам телевизионных интеллектуально-развлекательных игр, фотокросс);
4. удалось привлечь на общешкольные мероприятия 46% родителей.

Выявлены проблемы:

1. По-прежнему остался большой поток внеплановых мероприятий.
2. Наличие карантина и актированных дней.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжить внедрять новые формы проведения ключевых общешкольных дел.
- 2.Продолжить привлекать родителей в воспитательный процесс школы.
3. Продолжить распределять внеплановые мероприятия среди классных параллелей, чтобы ключевые основные школьные дела реализовывались в полном объеме.

## II. Модуль «Классное руководство»

- Количество классных коллективов и классных руководителей: 12

Деятельность ШМО классных руководителей.

Цели, задачи, ожидаемые результаты	Что было сделано	Итоги	Задачи на следующий год
<p>Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания в школе.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Оказать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации</p>	<p>«Организация работы методического объединения классных руководителей».</p> <p>«Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».</p>	<p>В состав методического объединения классных руководителей входят 12 классных руководителей.</p> <p>Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом.</p> <p>В этом учебном году было проведено 5 заседаний.</p>	<p>-продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;</p> <p>-продолжить работу по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия;</p>

воспитательной работы.	«Школа – территория безопасности».		-продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
2.Сформировать у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	«Социальные проблемы профориентации учащихся».  «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».		

Организация семинаров, проведение педагогических советов на темы воспитания

(в течение учебного года)

Дата	Форма	Тема	Категория слушателей	Организаторы (ответственные)
Сентябрь, 2022 г.	Педсовет	Реализация антирисковой программы «Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ыбская СОШ»	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги	Директор, замдиректора по ВР
	Методический семинар	«Патриотическое воспитание: традиции, новые смыслы и проекты»	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	КРИРО
	Семинар	«Сопровождение семей детей с ОВЗ и	Педагог-психолог	КРИРО

		инвалидностью»		
	Заседание РМО классных руководителей	«О проведении внеурочных занятий, в рамках проекта «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР, классные руководители	КРИРО
	Вебинар	«Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	КРИРО
Октябрь, 2022 г.	Вебинар	«Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения обучающихся в учебно-воспитательном процессе»	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	КРИРО
	Вебинар	Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	КРИРО
Ноябрь, 2022 г.	Семинар	Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС	Замдиректора по ВР, классные руководители	КРИРО
	Семинар	"Половое воспитание детей и подростков в семье и школе:	Замдиректора по ВР, классные	КРИРО

		Направления, формы и методы работы"	руководители, педагог-психолог	
Декабрь, 2022 г.	Семинар	"Применение различных форм обучения детей правилам дорожного движения: из опыта работы отрядов ЮИД"	Замдиректора по ВР, руководитель отряда ЮИД	КРИРО
	Семинар	О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях	Замдиректора по ВР, классные руководители	КРИРО
	Онлайн-семинар	"Организация работы дружин юных пожарных во внеурочной деятельности"	Замдиректора по ВР	КРИРО
Январь, 2023 г.	Семинар	«Органы ученического самоуправления в общеобразовательной организации. Модели ученического самоуправления. Опыт работы общеобразовательных организаций Республики Коми»	Замдиректора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	КРИРО
	Вебинар	«Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство,	Замдиректора по ВР, классные	КРИРО



		уходы из дома)»	руководители	
Февраль, 2023 г.	Семинар	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	Замдиректора по ВР, руководитель отряда ЮИД	КРИРО
Март, 2023 г.	Совещание при директоре	Организация профориентационной работы классных руководителей.	классные руководители, педагоги	Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог
Апрель, 2023 г.	Вебинар	"Билет в будущее - проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов"	Замдиректора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	КРИРО
	Семинар	«Буллинг в школе: причины, формы и модели профилактики. Кибербуллинг»	Замдиректора по ВР, педагоги, классные руководители	КРИРО
Май, 2023 г.	РМО	Заседание РМО заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций, классных руководителей	Замдиректора по ВР, классные руководители	КРИРО

Распространение и обобщение опыта:

ФИО педагога	Мероприятие	Тема
Адамсон Тимофей Константинович	В рамках ШМО	«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей»

		классных руководителей	школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».
Логинова Эдуардовна	Дарья	В рамках ШМО классных руководителей	«Формы и методы работы классного руководителя по выявлению семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС»
Шуктомов Василий	Константин Васильевич	В рамках ШМО классных руководителей	«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»
Щанова Алексеевна	Елена	В рамках ШМО классных руководителей	«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».
Тишковская Степановна	Вера	В рамках ШМО классных руководителей	«Содержание профориентационной работы в школе».
Маринкевич Фёдоровна	Татьяна	В рамках ШМО классных руководителей	«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».
Носова Михайловна	Анна	В рамках ШМО классных руководителей	«Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности»
Чабанова Степановна	Елена	В рамках ШМО классных руководителей	«Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»
Щур	Ирина	В рамках	«Интерактивные методы профориентационной

Анатольевна	ШМО классных руководителей	работы в школе»
Кропачева Анна Александровна	В рамках ШМО классных руководителей	«Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»
Дяговец Ирина Ивановна	В рамках ШМО классных руководителей	Организация работы по профилактике ПАВ и наркотических веществ среди подростков
Смирнова Валентина Михайловна	В рамках ШМО классных руководителей	«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности»

Предлагается обобщить опыт Адамсона Тимофея Константиновича по теме: «Интеллектуально-развлекательная игра как форма работы с родителями» и опыт Кропачевой Анны Александровны по теме: «Тренинговые упражнения как психологическое сопровождение родителей».

#### Участие в конкурсах, вебинарах, онлайн школах

ФИО педагога	Полное наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Адамсон Тимофей Константинович	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года»	Октябрь, 2022 г.	1 место
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Март-май, 2023 г.	Победитель
Кропачева Анна Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье.	Декабрь, 2022 г.	3 место

	Ответственность.Выбор.»		
Логинова Дарья Эдуардовна	Республиканский конкурс конспектов и дидактических материалов «Добрых» уроков	Октябрь, 2022 г.	Победитель

Вывод:

1. Все классные руководители вели работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями;
2. Классные руководители привлекали учащихся в участие в основные школьные дела;
3. Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса;
4. Проводили классные часы для учащихся;
5. Реализовали в течение года курс «Разговоры о важном»;
6. Использовали игры и тренинги для сплочения коллектива;
7. Все классные руководители вошли в ШМО классных руководителей;
8. Принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах;
9. Распространяли и обобщали опыт на уровне школы.

Выявлены проблемы:

1. Дефицит времени для проведения классных часов в старших классах;
2. Классные руководители не входят в районное и республиканское МО классных руководителей;
3. Малая доля участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; не принимают участие в семинарах и вебинарах в качестве выступающих;
4. Не распространяют опыт на уровне района и республики.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть возможности расписания для единого классного часа;
2. Подать заявку на вступление в районное и республиканское МО классных руководителей;
3. Повысить долю участия в профессиональных конкурсах, принять участие в качестве выступающих на семинарах и вебинарах;
4. Распространить опыт на уровне района и республики.

### **III. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:**

- Виды внеурочной деятельности школьников.
- Возможность ознакомиться с результатами внеурочной деятельности детей другим школьникам, родителям, гостям (например, на концертах, выставках, ярмарках)

Курсы внеурочной деятельности

Название программы	Возраст учащихся (классы)	ФИО педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Физическая активность»	7 лет, 1 класс	Носова Анна Михайловна, учитель начальных классов	5	33	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 3; средний – 2; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
«Читательская грамотность»	15 лет, 9 класс	Дяговец Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы	11	33	Форма промежуточной аттестации – Контрольная работа Уровень освоения – высокий – 6; средний – 5; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
«Сёрнитам комион»	10 лет, 4 класс	Тишковская Вера Степановна, учитель начальных классов	8	34	Форма промежуточной аттестации – инсценировка коми сказки Уровень освоения – высокий – 3; средний – 5; низкий – 0;

					Удовлетворённость курсом – 100%
Профориентация	8-10 лет, 2-4 класс	Тишковская Вера Степановна, учитель начальных классов	29	34	Форма промежуточной аттестации – викторина Уровень освоения – высокий – 19; средний – 10; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
ИКТ-грамотность	13-14 лет, 7-8 класс	Адамсон Тимофей Константинович, учитель биологии и географии	8	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 4; средний – 4; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Профориентация	11-15 лет, 5-9 класс	Адамсон Тимофей Константинович, учитель биологии и географии	33	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 21; средний – 12; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%

Финансовая грамотность	17 лет, 11 класс	Кропачева Анна Александровна, учитель истории и обществознания	2	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 2; средний – 0; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Семьеведение	16 лет, 10 класс	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологии и информатики	1	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 0; средний – 1; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Экологическая грамотность	12 лет, 6 класс	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологии и информатики	9	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 5; средний – 4; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Читательская грамотность	8 лет, 2 класс	Щур Ирина Анатольевна, учитель	11	34	Форма промежуточной аттестации –

		начальных классов			проект Уровень освоения – высокий – 7; средний – 4; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Финансовая грамотность	9 лет, 3 класс	Щанова Елена Алексеевна, учитель начальных классов	11	34	Форма промежуточной аттестации – проект Уровень освоения – высокий – 4; средний – 7; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о важном	7 лет, 1 класс	Носова Анна Михайловна, учитель начальных классов	5	33	Форма промежуточной аттестации – Выполнение интерактивных заданий Уровень освоения – высокий – 2; средний – 3; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о важном	8 лет, 2 класс	Щур Ирина Анатольевна, учитель начальных	11	34	Форма промежуточной аттестации – Выполнение



		классов			интерактивных заданий Уровень освоения – высокий – 6; средний – 5; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о важном	9 лет, 3 класс	Щанова Елена Алексеевна, учитель начальных классов	11	34	Форма промежуточной аттестации – Выполнение интерактивных заданий Уровень освоения – высокий – 8; средний – 3; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о важном	10 лет, 4 класс	Тишковская Вера Степановна, учитель начальных классов	8	34	Форма промежуточной аттестации – Выполнение интерактивных заданий Уровень освоения – высокий – 6; средний – 2; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о	11 лет,	Логинова Дарья Эдуардовна,	6	34	Форма промежуточной

важном	5 класс	замдиректора по ВР			<p>аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 5;</p> <p>средний – 1;</p> <p>низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость курсом – 100%</p>
Разговоры о важном	12 лет, 6 класс	Кропочева Анна Александровна, учитель истории и обществознания	9	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 7;</p> <p>средний – 2;</p> <p>низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость курсом – 100%</p>
Разговоры о важном	13 лет, 7 класс	Чабанова Елена Степановна, учитель коми языка и литературы	4	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 0;</p> <p>средний – 4;</p> <p>низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость</p>

					курсом – 100%
Разговоры важном	о 14 лет, 8 класс	Адамсон Тимофей Константинович, учитель биологии и географии	4	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 4; средний – 0; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость курсом – 100%</p>
Разговоры важном	о 15 лет, 9 класс	Дяговец Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы	11	33	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 7; средний – 4; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость курсом – 100%</p>
Разговоры важном	о 16 лет, 10 класс	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологии и информатики	1	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Выполнение интерактивных заданий</p> <p>Уровень освоения – высокий – 1; средний – 0;</p>

					низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%
Разговоры о важном	17 лет, 11 класс	Маринкевич Татьяна Фёдоровна, заместитель директора по УВР	2	34	Форма промежуточной аттестации – Выполнение интерактивных заданий Уровень освоения – высокий – 2; средний – 0; низкий – 0; Удовлетворённость курсом – 100%

Дополнительное образование в ОО:

Название программы	Возраст учащихся (классы)	ФИО педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
Рукопашный бой	10-15 лет, 5-9 классы	Масальцев Денис Вячеславович, педагог дополнительного образования	14	68	Форма промежуточной аттестации – Контрольные испытания Уровень освоения – высокий – 6; средний – 8; низкий – 0; Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%

Военная история	10-15 лет, 5-9 классы	Логинов Феликс Николаевич, учитель истории и обществознани я	14	68	Форма промежуточной аттестации –  проект  Уровень освоения – высокий – 5;  средний – 9;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%
Общая физическая подготовка	10-15 лет, 5-9 классы	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	14	68	Форма промежуточной аттестации –  Контрольные испытания  Уровень освоения – высокий – 9;  средний – 5;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%
Огневая подготовка	13-15 лет, 7-9 классы	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	8	34	Форма промежуточной аттестации –  Контрольные испытания  Уровень освоения – высокий – 3;  средний – 5;

					<p>низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Военная топография	13-15 лет, 7-9 классы	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологи и информатики	8	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Практическая работа</p> <p>Уровень освоения – высокий – 5; средний – 3; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Строевая подготовка	11-12 лет, 5-6 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	6	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Контрольные испытания</p> <p>Уровень освоения – высокий – 5; средний – 1; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Медицинская	11 лет,	Колегова Галина	5	34	Форма промежуточной

подготовка	5 класс	Витальевна, учитель химии			аттестации –  Экзамен  Уровень освоения – высокий – 2;  средний – 3;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%
Этикет	11 лет, 5 класс	Колегова Галина Витальевна, учитель химии	5	34	Форма промежуточной аттестации –  Практическая работа  Уровень освоения – высокий – 1;  средний – 4;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%
Мультипликация	11-17 лет, 5-11 класс	Адамсон Тимофей Константинович, учитель биологии и географии	8	34	Форма промежуточной аттестации –  Проект  Уровень освоения – высокий – 2;  средний – 6;  низкий – 0;  Удовлетворённость

					<p>программой дополнительного образования – 100%;</p> <p>3 место II Всероссийского детского конкурса анимации «Мир мультфильмов»</p>
Настольный теннис	11-17 лет, 5-11 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	16	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Контрольные испытания</p> <p>Уровень освоения – высокий – 6; средний – 10; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%;</p>
Лесничество	11-17 лет, 5-11 класс	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологи и информатики	10	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Уровень освоения – высокий – 8; средний – 2; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования –</p>



					100%
Поиграйка	7-10 лет, 1-4 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	20	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Зачёт</p> <p>Уровень освоения – высокий – 9; средний – 11; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Дружина юных пожарных	7-10 лет, 1-4 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	11	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Контрольные испытания</p> <p>Уровень освоения – высокий – 4; средний – 7; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Шахматы	7-10 лет, 1-4 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	11	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Контрольные испытания</p> <p>Уровень освоения – высокий – 6;</p>

					<p>средний – 5;</p> <p>низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Футбол	7-10 лет, 1-4 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	12	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Контрольные испытания</p> <p>Уровень освоения – высокий – 5; средний – 7; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>
Юный стрелок	9-10 лет, 3-4 класс	Филиппов Михаил Григорьевич, учитель физической культуры	10	34	<p>Форма промежуточной аттестации –</p> <p>Сдача контрольных нормативов</p> <p>Уровень освоения – высокий – 8; средний – 2; низкий – 0;</p> <p>Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%</p>

Кукольный театр	8 лет, 2 класс	Щур Ирина Анатолевна, учитель начальных классов	11	34	Форма промежуточной аттестации –  Творческий отчёт  Уровень освоения – высокий – 7;  средний – 4;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%
Робототехника	7 лет, 1 класс	Шуктомов Константин Васильевич, учитель технологии и информатики	5	33	Форма промежуточной аттестации –  Контрольные испытания  Уровень освоения – высокий – 4;  средний – 1;  низкий – 0;  Удовлетворённость программой дополнительного образования – 100%

Вывод: Контроль за организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе показал, что кружки проводятся качественно, однако в рамках дополнительного образования учащиеся не участвуют в конкурсах. Всего занято учащихся в кружках и секциях – 89 человек. Занятость в кружках и секциях повысилась на 18% и составила 100% от общего числа учащихся. Реализованы программы учебных курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Кроме этого, учащиеся начальных классов посещают дополнительные программы на базе дома культуры с.Бб и курсы внеурочной деятельности, организуемые школой.

Проблемы:

1. Малая доля учащихся, принявших участие в конкурсах.
2. Не во всех классах реализованы программы учебных курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повысить долю участия в конкурсах.
2. Разработать программы дополнительного образования на базе школьного центра «Точка роста».
3. Разработать программы учебных курсов внеурочной деятельности по всем направлениям функциональной грамотности во всех классах (по возможности).

#### **IV. Модуль «Профориентация»:**

По данному модулю была проведена следующая работа:

- Оформлен стенд по профориентации «Как выбрать профессию?»;
- Реализованы учебные курсы внеурочной деятельности для 2-4 классов и 5-9 классов.
- Организованы просмотры выпусков профориентационных уроков «Шоу профессий» федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Организован выезд учащихся в Сыктывкарский политехнический техникум на День открытых дверей;
- Проведены экскурсии на предприятия села: в пожарную часть №118 ко Дню пожарной охраны, администрацию сельского поселения «Ыб» ко дню Местного самоуправления, в сельскую библиотеку ко дню библиотек.
- Организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности педагогом-психологом.
- Проведены консультации для учащихся 9 и 11 классов (индивидуальные и групповые) классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР;
- Организованы предметные недели и предметные олимпиады;
- Организованы встречи с представителями различных профессий: сотрудники МЧС, сотрудники ГБДД, сотрудники ФСИН, поисковый отряд ЛизаАлерт, сотрудники налоговой службы, сотрудники противопожарной службы: заместитель начальника пожарной части Масальцев Д.В.;
- Организована работа программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, деятельность школьных объединений.

Реализуемые проекты, программы, планы в учебном году

<b>Название проекта/плана/программ</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Периодичность реализации</b>	<b>Сфера применения</b>	<b>Уровень проведения</b>
--	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------

ы				
План профориентационной работы	Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.	По плану	На базе школы	Школьный

**Вывод:**

- Организовывались встречи с представителями различных профессий;
- Посещали предприятия;
- Организовывали выезды на Дни открытых дверей учебных заведений;
- Осуществляется ранняя профориентация посредством классных часов, учебных предметов, предметных недель, экскурсий на предприятия села, встреч с представителями различных профессий.

**Проблемы:**

- Был организован 1 выезд на День открытых дверей учебного заведения, недостаточно;
- В силу возраста дети считают профориентацию пока не актуальной для них;
- Единственная форма работы с учащимися ОВЗ – классный час;
- Отсутствие условий для организации проф.проб для учащихся НОО.

**Задачи на следующий учебный год:**

- Продолжить организовывать встречи с представителями различных профессий;
- Продолжить организовывать экскурсии на предприятия;
- Продолжить организовывать выезды на Дни открытых дверей в учебные заведения;
- Внедрить новые формы профориентационной работы с учащимися ОВЗ;
- Создать условия для организации проф.проб для учащихся НОО;
- Реализация профминимума: в программах дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности указать место профориентационной работы (прописать профессии), выделить не менее 1 часа для каждого класса на профориентационную работу, провести не менее 2 родительских собраний на тему профориентации, принять участие в проектах по профориентации Билет в будущее, Шоу профессий, Проектория).

<p align="center"><b>Название учреждения/предприятия</b></p>	<p align="center"><b>Форма взаимодействия</b></p>
<p>Администрация муниципального образования сельского поселения «Ыб»</p>	<p>Организация значимых и традиционных мероприятий села и школы (День села, Митинг Победы, Акция «Зажги свечу памяти», День знаний, Последний звонок), организация совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (совместные рейды, выпуск и распространение печатной продукции), совместная волонтерская деятельность (субботники по благоустройству села, помощь одиноко проживающим и пожилым людям).</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Сыктывдинская центральная районная больница Ыбский фельдшерско-акушерский пункт»</p>	<p>Проведение совместных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (подготовка и распространение листовок, буклетов о профилактике прививок, различных заболеваний обучающимися школы среди населения села, проведение совместных мероприятий "День борьбы со СПИДом", "День здоровья", совместное выступление на общешкольных родительских собраниях).</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение культуры "Сыктывдинский районный дом культуры" филиал дома культуры села Ыб</p>	<p>Проведение совместных традиционных и значимых мероприятий, организация досуга и дополнительного образования детей (просмотр фильмов, участие в конкурсах, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, новогодние утренники, Для учащихся ОУ на базе дома культуры организованы программы дополнительного образования. Учащиеся ОУ - кружковцы участвуют в концертных программах ДК для населения).</p>
<p>Ыбский историко-краеведческий музей имени Александры Александровны Куратовой</p>	<p>Посещение выставок, организация экскурсий, тематических занятий, мероприятий, проектно-исследовательская деятельность (посещение тематических выставок местных художников, мастеров, коллекционеров; проведение уроков мужества; организация уроков коми языка на базе музея в рамках реализации программы основного общего образования; специалисты музея консультирует юных исследователей и их руководителей, рекомендуют источники, литературу</p>

	по интересующей теме, предоставляют возможность для изучения и съемки музейных предметов, необходимых для исследовательских и проектных работ).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ыбская средняя общеобразовательная школа» (детский сад)	Проведение совместных мероприятий, организация учебно-воспитательной деятельности (ознакомительные встречи педагогов и первоклассников; совместные практические, теоретические семинары; взаимное посещение занятий; детские объединения регулярно проводят для малышей тематические мероприятия - это сказки на экологические темы, на темы дорожной безопасности, пожарной безопасности. Ребята создают организуют экскурсию по школе, выступают в роли актеров на детских утренниках).
Государственное казённое учреждение Республики Коми "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сыктывдинского района"	Психолого – педагогическое сопровождение детей «группы риска», проведение совместных мероприятий, организация учебной деятельности (Встречи руководства школы и реабилитационного центра по вопросам совместной работы; совместные педагогические советы; посещение представителями центра школы с целью контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий; организация досуга и кружковой деятельности воспитанников центра на базе школы).
Государственное казённое учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» Пожарно-спасательная часть № 118 отряда противопожарной службы № 11 по Республике Коми	Проведение ежегодных экскурсий, совместные занятия по профилактике противопожарной безопасности (реализация программы основного общего и среднего общего образования в рамках уроков ОБЖ, реализация программ дополнительного образования в рамках реализации детских объединений «Пожарный кадет» и «Дружина юных пожарных»; реализация программ воспитания в рамках классных часов по тематике противопожарной безопасности и в рамках профориентационных бесед).
Ыбский филиал муниципального учреждения культуры "Сыктывдинская централизованная библиотечная система" библиотека им. Владимира Ивановича Безносикова"	Проведение совместных мероприятий, занятий; организация досуга учащихся и их родителей; реализация образовательного процесса; проектно-исследовательская деятельность (реализация программ всех уровней образования в рамках школьных предметов «Литература Республики Коми», «Литература на родном языке; библиотекарь

	<p>консультирует юных исследователей и их руководителей, рекомендуют источники, литературу по интересующей теме, необходимых для исследовательских и проектных работ, организует и проводит литературные часы, исторические часы, уроки памяти, уроки мужества; тематические литературные выставки, встречи с интересными людьми; организация мастер-классов; на базе библиотеки действует кукольный театр «Колокольчик», мультипликационная студия «Катшасин», клуб патриотического воспитания «Нам не дано забыть»).</p>
<p>Общественная организация территориального общественного самоуправления села Ыб «Вичкодор»</p>	<p>Участие в социальных проектах (МБОУ «Ыбская СОШ» является официальным партнёром территориального общественного самоуправления «Вичкодор» по реализации международных проектов и грантовых конкурсов «Фонд президентских грантов», «Православная инициатива». Педагоги образовательного учреждения входят в состав команды территориального общественного самоуправления «Вичкодор» по реализации проектов и грантовых конкурсов, получивших поддержку «Фонд президентских грантов», «Грант главы Республики Коми на развитие гражданского общества», «Грант администрации Сыктывдинского района». Ученики школы являются участниками мероприятий территориального общественного самоуправления «Вичкодор» при реализации социально-ориентированных проектов).</p>

#### **V. Модуль «Самоуправление»:**

Школьное ученическое самоуправление «Территория нового поколения», в нём 28 учащихся (старосты 1-11 классов + лидеры (активисты)), лидеров – 17:

1. Колегова Ульяна, ученица 11 класса
2. Изъюрова Юлия, ученица 11 класса
3. Кольвах Алина, ученица 10 класса
4. Муравьева Ксения, ученица 9 класса
5. Налимов Роман, ученик 9 класса
6. Сгибнев Егор, ученик 9 класса
7. Гулейчук Андрей, ученик 9 класса
8. Черных Евгений, ученик 9 класса



9. Логинова Варвара, ученица 8 класса
10. Латышев Антон, ученик 8 класса
11. Максимова Валерия, ученица 8 класса
12. Томова Мария, ученица 8 класса
13. Калиниченко Екатерина, 7 класс
14. Колегова Анастасия, ученица 6 класса
15. Мартышев Игнат, ученик 6 класса
16. Нючева Дарья, ученица 6 класса
17. Таскаев Платон, ученик 5 класса

Общественные мероприятия, проведенные по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно:

- День здоровья
- День самоуправления
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Диктант Победы
- Фестиваль ГТО
- Акция «Безопасный маршрут»
- Новогодняя неделя
- Акция «Спасибо»
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Фотокросс «Битва полов»

Реализованные проекты самоуправления в 2022-2023гг.:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Акция «В режиме спорта»	Активисты рассказали об истории международного праздника День здоровья;  Провели зарядку;  Провели кв-квест «В режиме спорта»	27 февраля-17 марта	На базе школы	Школьный

Обучение лидеров самоуправления проводится в рамках Районной школы актива.

Актив школьного самоуправления взаимодействует со всеми детскими объединениями ОО (ДЮП, ЮИД, волонтерский отряд, кадетское движение, мультстудия, кукольный театр). Взаимодействие происходит в связи с совместной организацией школьных мероприятий.

Также ШУС взаимодействует с другими активами ОО района посредством обмена опыта деятельности ШУС в рамках районной школы актива.

- Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (*опрашивается актив органов ученического самоуправления*):

*Всего в составе ШУС 28 учащихся*

Удовлетворены 28 чел., 100 % учащихся;

Не удовлетворены 0 чел, 0 % учащихся;

**Выводы:**

-Лидеры ШУС на высоком уровне организуют запланированные мероприятия;

-Увеличилось количество учащихся, входящих в ШУС на 7 чел.;

-Составлен план работы ШУС, появилась системность работы.

**Проблемы:**

-Обучение лидеров ШУС ограничивается лишь участием в районной Школе Актива;

-Взаимодействие с другими детскими организациями осуществляется лишь участием в районной Школе Актива;

**Задачи на следующий учебный год:**

-Организовать поиск возможностей обучения лидеров ШУС;

-Способствовать взаимодействию с другими детскими организациями;

#### **VI. Модуль «Детские общественные объединения»:**

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, школьные организации и др.) – 57 чел. (ребёнок считается 1 раз) , 64 % от общего числа учащихся.

Название организации	Количество участников (взрослые, дети)	Наличие разработанных проектов (количество, название, срок реализации)	Какие общественно-полезные дела были сделаны	Взаимодействует ли объединение с другими детскими организациями (с какими и как)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации.
Волонтерский	32	Весенняя неделя	Организованы	нет	Организация общественно-	Акция «Голубь	<a href="https://vk.com">https://vk.com</a>

отряд «Формула добра»		добра 15-23 апреля 2023 года	субботни ки, организа ция досуга младших школьни ков, проведен ие мероприя тий		полезных дел, мероприятий	мира», Акция «Книжк ина больниц а», Акция «Всё в твоих руках», акция «Зелёна я Россия».	<a href="#">/ybscho ol11</a>
ДЮП	11	Урок безопасност и в рамках открытого урока ОБЖ ко дню гражданско й обороны, 1 марта 2023 г.	Организа ция просвети тельской деятельн ости по пожарно й безопасн ости	нет	Организация мероприятий, организация рейдов, акций; профорориентаци онная деятельность	Открыт ый урок ОБЖ ко дню граждан ской обороны	<a href="https://vk.com/ybschool11">https:// vk.com /ybscho ol11</a>
Объедине ние «Пожарн ый кадет»	14	Акция «Пост №1»	участие в мероприя тиях ко Дню победы	Встреча на совместн ых мероприя тиях кадетских классов	Организация военно- патриотических мероприятий, профорориентаци онная деятельность	Присяга кадет, Митинг ко Дню Победы	<a href="https://vk.com/ybschool11">https:// vk.com /ybscho ol11</a>
Школьно е лесничест во «Всё натуральн о»	10	Организа ция мероприяти я «День леса»  2 июня 2023 года	Организа ция просвети тельской деятельн ости по охране окружаю щей	Встреча на слёте школьных лесничест в	Организация мероприятий, организация акций; профорориентаци онная деятельность	День Земли	<a href="https://vk.com/ybschool11">https:// vk.com /ybscho ol11</a>

			среды				
Мультстудия «Катшасин»	8	Мультфильм «Хоровод»	Съемки короткометражных мультфильмов	нет	Транслирование мультфильмом среди учащихся	День российской анимации	<a href="https://vk.com/ybschool11">https://vk.com/ybschool11</a>
РДДМ «Движение первых»	10	Акция «В режиме спорта». 27 февраля-17 марта	Организация акций	Встречи на районной школе актива	Организация мероприятий, досуга	Весенняя неделя добра	<a href="https://vk.com/ybschool11">https://vk.com/ybschool11</a>
ШСК «Олимп»	36	Фестиваль ГТО ко Всемирному дню здоровья 7 апреля 2023 г.	Развитие культуры ЗОЖ	Встречи на районных соревнованиях среди спортивных клубов	Организация мероприятий, спортивно-массовых мероприятий, профориентационная деятельность	Предметная неделя физической культуры	<a href="https://vk.com/ybschool11">https://vk.com/ybschool11</a>
Экоотряд «Зеленая команда»	9	Выставка экологического искусства «ХЛАМ-АРТ», акция «Крышки добра», акция «Батарейки, сдавайтесь!» 15-23 апреля 2023 года	Организация просветительской деятельности по экологической безопасности	нет	Организация мероприятий, организация акций, участие в проектах	Весенняя неделя добра	<a href="https://vk.com/ybschool11">https://vk.com/ybschool11</a>
Экскурсионное бюро	4	VI Районные Колеговски	Развитие краеведения	Встречи на научно-	Участие в научно-практических	Школьная научно-	<a href="https://vk.com/ybschool11">https://vk.com/ybschool11</a>

«Ыбозавр ята»		е чтения, 19 октября 2022 года		практичес кой конферен ции «Моя Родина – Сыктывди н!»	конференциях	практич еская конфере нция «Планет а знаний»	<a href="#">ol11</a>
ЮИД	5	«Внимание – дети!»  11-29 сентября 2022 года	Организа ция просвети тельской деятельн ости по безопасн ости дорожног о движения	Встречи на районных соревнова ниях «Безопасн ое колесо»	Организация мероприятий, организация рейдов, акций; профориентаци онная деятельность	Общеро ссийская акция «Внима ние- дети!»	<a href="https://vk.com/ybscho">https:// vk.com /ybscho</a> <a href="#">ol11</a>

- Удовлетворенность организацией работы детской организации (*опрашивается коллектив*):

Удовлетворены 57 чел., 100 % учащихся;

Не удовлетворены 0 чел., 0 % учащихся;

-Наличие волонтерских объединений/отрядов: имеется волонтерский отряд «Формула добра»

**Выводы:**

-увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;

-увеличился процент удовлетворённых организацией работы детских объединений;

-снизился процент неудовлетворённых организацией работы детских объединений;

-разработаны планы работы для каждого объединения, тем самым появилась системность;

-лидеры объединений организуют разнообразные по формам мероприятия;

-активизировалась работа по участию в профильных сменах детских объединений на базе Академии юных талантов;

-открылась ячейка первичного отделения РДДМ «Движение первых».

**Проблемы:**

-малая доля учащихся участвующих в конкурсах;

-малая доля учащихся участвующих в профильных сменах Академии юных талантов.

**Задачи на следующий учебный год:**

-повысить долю учащихся участвующих в конкурсах;

-повысить долю учащихся участвующих в профильных сменах Академии юных талантов.

## **VII. Модуль «Работа с родителями»:**

Формы работы с родителями:

**На групповом уровне:** Совет школы, общешкольный родительский комитет, инициативная группа граждан «Родительский патруль», тематические общешкольные родительские собрания, тематические «Дни открытых дверей», участие родителей в организации и проведении внешкольных, общешкольных и общеклассных основных дел: праздников, соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, тематических мероприятий, тематических акций и тематических дней, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, учителей-предметников, профессионального психолога, инспектора КПДН и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, посредством школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте», а также государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО).

**На индивидуальном уровне:** обращения родителей в Комиссию по урегулированию споров участников образовательных отношений «родители-дети-педагоги», обращения родителей к педагогу – психологу, учителям – предметникам, классному руководителю, администрации школы для решения различных ситуаций; запросы родителей к представителям Центра занятости с целью проведения мероприятий по профориентации; участие родителей в круглых столах, в психолого-педагогических консилиумах, организованных в случаях возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных тематических мероприятий; индивидуальные консультирования родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Общешкольные собрания: тематика, периодичность:

Собрание проводится 2 раза в год.

Тематические собрания текущего учебного года:

«Формирование личностных качеств учащихся посредством внеурочной деятельности»;

«Детско-родительские взаимоотношения на разных возрастных этапах развития детей».

Формы информационной работы с родителями:

Посредством школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте», а также государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО), звонки по телефону, индивидуальные беседы.

Участие родителей в жизни школы (раскрыть в какой форме и результативность):

Деятельность родительского комитета:

Родительский комитет организован с целью участия в вопросах управления школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В данном учебном году родительский комитет принял участие в мероприятиях, посвящённых Дню знаний, Дню учителя, новогодних мероприятиях, развлекательно-интеллектуальная игра «Соображариум», развлекательно-интеллектуальная игра «Пойми меня», развлекательно-интеллектуальная игра «100 к 1», Последний звонок.

Результаты: получили большое количество положительных отзывов от мероприятий, организованных по форме развлекательно-интеллектуальная игра.

## Родительский патруль:

Родительский патруль организован с целью профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних, а также в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, а также в целях контроля за соблюдением несовершеннолетних закона №148РК «О некоторых мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений в Республике Коми». В данном учебном году родительский патруль принял участие в ежегодной Всероссийской межведомственной акции «Внимание-дети!», организованы рейды в каникулярное время (осень-весна-лето).

Результат: в системе проводится профилактическая деятельность по соблюдению правил дорожного движения, не выявлены правонарушения среди несовершеннолетних по соблюдению закона №148РК «О некоторых мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений в Республике Коми».

Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: День знаний, День самоуправления, новогодний утренник, новогодний вечер, Последний звонок.

Другие формы участия родителей в жизни школы: помощь в подготовке классных мероприятий (чаепития, мастер-классы), помощь в подготовке конкурсных поделок, участие в ежегодных акциях по сбору крышек, батареек, макулатуры.

### Выводы:

- в течение учебного года школа реализовала план антирисковой программы на тему «Работа с родителями»;
- наиболее эффективные формы работы с родителями остаются индивидуальные беседы;
- налажена система родительского комитета и родительского патруля;
- появились мероприятия по сплочению детей-родителей-педагогов;
- повысилась доля участия родителей в общешкольных родительских собраниях;
- повысилась доля участия родителей в общешкольных мероприятиях.

### Проблемы:

- низкая доля участия родителей в классных собраниях.

### Задачи на следующий учебный год:

- повысить долю участия родителей в классных собраниях;
- продолжить деятельность родительского патруля и организовать мероприятия для учащихся;
- продолжить включить в календарный план воспитательной работы и организовывать мероприятия по сплочению детей-родителей-педагогов.

## **VIII. Модуль «Кадетское движение»:**

Кадетское движение в МБОУ «Ыбская СОШ» организовано для учащихся 5-9 классов во взаимодействии с Управлением противопожарной службы и гражданской защиты Республики Коми. Кадетский класс формируется ежегодно согласно заявлению родителей и Положению о кадетском движении.

Основными целями деятельности кадетского класса являются: интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской и военной службы.

После учебных занятий ребята получают дополнительное образование на кружках и секциях различной направленности:

- Военная история (5-9 классы);
- Общая физическая подготовка (5-9 классы);
- Медицинская подготовка (5-6 классы);
- Строевая подготовка (5-6 классы);
- Рукопашный бой (5-9 классы);
- Военная топография (7-9 классы);
- Огневая подготовка (7-9 классы);
- Этикет (5 классы).

В рамках внеурочной занятости также организуются общекадетские смотры, конкурсы, игры, соревнования.

В данном учебном году в состав кадетского движения входили 14 учащихся из числа 5-9 классов.

В рамках данного движения активистами организованы уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, часы памяти, уроки добра, «День памяти жертв в ДТП», «День памяти жертв репрессий и концлагерей», «День Конституции», «День неизвестного солдата», «День героя России», День, посвященный снятию блокады. В преддверии дня Победы организованы тематические мероприятия: соревнования по стрельбе, «Окна Победы», «Зажги свечу памяти», Акция «Бессмертный полк», Митинг победы.

Кадеты принимают активное участие в волонтерской деятельности. Кроме этого кадеты участники соревнований и мероприятий районного уровня. Кадеты занимают призовые места в соревнованиях по стрельбе, «Юнармейский триатлон», «Волейбол».

**Выводы:**

- кадеты являются организаторами общешкольных мероприятий;
- кадеты принимают участие в соревнованиях и мероприятиях районного и республиканского уровня;
- учащиеся 5 класса в полном составе приняли присягу кадет;
- 6 учащихся 9 класса получили удостоверение о прохождении курса по программе «Пожарный кадет»;
- кадеты удовлетворены кружками и секциями в рамках программы.

**Проблемы:**

- малая доля учащихся, вошедших в движение «Пожарный кадет»;
- нет результатов в конкурсе «Мастер-кадет»;

**Задачи на следующий учебный год:**

- повысить долю учащихся, вошедших в движение «Пожарный кадет»;
- повысить долю результативности в конкурсе «Мастер-кадет».

## **IX. Профилактическая работа с трудными детьми:**

Количество учащихся группы риска	<b>0</b>
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	<b>0</b>
Количество учащихся, состоящих на учете в ГПДН, КпДН	<b>0</b>



Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	0
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	0
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	0
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	0
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	0

**Выводы:**

- организована профилактическая работа на предмет правонарушений среди детей и подростков в каждом классном коллективе;
- на профилактических учётах ВШК и ГПДН учащиеся на отчётную дату не состоят.

**Проблемы:**

- отсутствие качественного взаимодействия с другими органами и учреждениями системы профилактики.

**Задачи на новый учебный год:**

- продолжить взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики.
- не допускать совершения правонарушений и преступлений посредством профилактики с учащимися (проводить профилактическую работу с учащимся, ходатайствовать о снятии с профилактического учёта при положительной динамике);
- продолжить организовывать профилактические мероприятия.

**Х. Результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях, др. мероприятиях республиканского, Всероссийского, международного уровней за учебный год**

№	ФИО	дата рождения	достижение
1	<i>Латышев Андрей Александрович</i>	<i>11.11.2011</i>	2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни!» 02.11.2022 г., (руководитель – Логинова Д.Э.); групповая работа;
2	<i>Морозов Сергей Витальевич</i>	<i>15.12.2008</i>	2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни!» 02.11.2022

			г., (руководитель – Логинова Д.Э.); групповая работа;
3	<i>Томов Лев Романович</i>	<i>15.08.2011</i>	2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Мы За здоровый образ жизни!» 02.11.2022 г., (руководитель – Логинова Д.Э.); групповая работа;
4	<i>Таскаев Платон Николаевич</i>	<i>11.04.2011</i>	2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Мы За здоровый образ жизни!» 02.11.2022 г., (руководитель – Логинова Д.Э.); групповая работа;
5	<i>Шатов Артём Евгеньевич</i>	<i>31.10.2011</i>	2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Мы За здоровый образ жизни!» 02.11.2022 г., (руководитель – Логинова Д.Э.); групповая работа;
6	<i>Колегова Ульяна Ильинична</i>	<i>07.07.2005</i>	2 место в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, (руководитель – Кропачева А.А.);
			3 место во Всероссийской V научно-практической конференции школьников «Школьная идея» 03-04.02.2023 г. (руководитель – Шуктомов К.В.)
7	<i>Мартышев Игнат Степанович</i>	<i>10.04.2011</i>	Республиканский экологический конкурс «Взгляд в чистое будущее»

**Выводы:**

- Учащиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Все они посещают кружки и секции различной направленности.
- Результатов добились на уровне республики и выше 7 человек (18 % от числа (38 чел.), принявших участия в конкурсах/соревнованиях за 2022-2023 уч.).
- По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение количества учащихся, имеющих результат (призовых мест) на уровне республики и выше: в прошлом учебном году количество детей составило 12 чел., в текущем учебном году – 7 человек, что составило 18 %;

-Один (1) учащихся попали в реестр одарённых детей Республики Коми.

Проблемы:

- Малая доля учащихся, принявших участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня;
- Малая доля учащихся, попавших в реестры одарённых детей;
- Малая доля педагогов, подготовивших детей к конкурсам.

Задачи на следующий учебный год:

- Увеличить долю учащихся, принявших участие в конкурсах различных уровней;
- Увеличить долю учащихся, попавших в реестры одарённых детей;
- Увеличить долю педагогов, готовивших детей к конкурсам.

## **ХII. Анализ работы с педагогическим коллективом**

1. Анкетирование (другие формы мониторинга, тестирование, опрос) педагогов – степень удовлетворенности воспитательной работой в ОО.

- Всего приняли участие 18 педагогов, 100 %
- из 11 классных параллелей.
- Анализ анкетирования:
- удовлетворены 18 педагогов, 100 %
- не удовлетворены 0 педагогов, 0 %
- Причины неудовлетворенности отсутствуют.

Выводы:

-Несмотря на стопроцентную удовлетворённость педагогов по-прежнему остается проблема с высокой загруженностью педагогов (большая нагрузка).

**Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОО:**

- уровень воспитанности учащихся;
- удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса/школы;
- удовлетворенность педагогов социально – педагогическими условиями ОО;
- удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы/класса.

**Актуальные проблемы, выявленные на основе анализа воспитательного процесса ОО, предполагаемые пути решения проблем в следующем учебном году.**

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

- По-прежнему остался большой поток внеплановых мероприятий;
- Наличие карантина и активированных дней;
- Дефицит времени для проведения классных часов в старших классах;
- Классные руководители не входят в районное и республиканское МО классных руководителей;
- Малая доля участия классных руководителей в профессиональных конкурсах; не принимают участие в семинарах и вебинарах в качестве выступающих;
- Не распространяют опыт на уровне района и республики;
- Малая доля учащихся, принявших участие в конкурсах;

- Не во всех классах реализованы программы учебных курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
- Был организован 1 выезд на День открытых дверей учебного заведения, недостаточно;
- В силу возраста дети считают профориентацию пока не актуальной для них;
- Единственная форма работы с учащимися ОВЗ – классный час;
- Отсутствие условий для организации проф. проб для учащихся НОО;
- Обучение лидеров ШУС ограничивается лишь участием в районной Школе Актива;
- Взаимодействие с другими детскими организациями осуществляется лишь участием в районной Школе Актива;
- Низкая доля участия родителей в классных собраниях;
- Малая доля учащихся, вошедших в движение «Пожарный кадет»;
- Нет результатов в конкурсе «Мастер-кадет»;
- Отсутствие качественного взаимодействия с другими органами и учреждениями системы профилактики;
- Малая доля учащихся, принявших участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня;
- Малая доля учащихся, попавших в реестры одарённых детей;
- Малая доля педагогов, подготовивших детей к конкурсам.

### **Предполагаемые пути решения проблем в следующем учебном году:**

- Продолжить внедрять новые формы проведения ключевых общешкольных дел;
- Продолжить привлекать родителей в воспитательный процесс школы;
- Продолжить распределять внеплановые мероприятия среди классных параллелей, чтобы ключевые основные школьные дела реализовывались в полном объёме;
- Рассмотреть возможности расписания для единого классного часа;
- Подать заявку на вступление в районное и республиканское МО классных руководителей;
- Повысить долю участия в профессиональных конкурсах, принять участие в качестве выступающих на семинарах и вебинарах;
- Распространить опыт на уровне района и республики;
- Повысить долю участия в конкурсах;
- Разработать программы дополнительного образования на базе школьного центра «Точка роста»;
- Разработать программы учебных курсов внеурочной деятельности по всем направлениям функциональной грамотности во всех классах (по возможности);
- Продолжить организовывать встречи с представителями различных профессий;
- Продолжить организовывать экскурсии на предприятия;
- Продолжить организовывать выезды на Дни открытых дверей в учебные заведения;
- Внедрить новые формы профориентационной работы с учащимися ОВЗ;
- Создать условия для организации проф. проб для учащихся НОО;
- Реализация профминимума: в программах дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности указать место профориентационной работы (прописать профессии), выделить не менее 1 часа для каждого класса на профориентационную работу, провести не менее 2 родительских собраний на тему профориентации, принять участие в проектах по профориентации Билет в будущее, Шоу профессий, Проектория);
- Организовать поиск возможностей обучения лидеров ШУС;
- Способствовать взаимодействию с другими детскими организациями;
- Повысить долю участия родителей в классных собраниях;
- Продолжить деятельность родительского патруля и организовать мероприятия для учащихся;
- Продолжить включить в календарный план воспитательной работы и организовывать мероприятия по сплочению детей-родителей-педагогов;

- Повысить долю учащихся, вошедших в движение «Пожарный кадет»;
- Повысить долю результативности в конкурсе «Мастер-кадет»;
- Продолжить взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики;
- Не допускать совершения правонарушений и преступлений посредством профилактики с учащимися (проводить профилактическую работу с учащимися, ходатайствовать о снятии с профилактического учёта при положительной динамике);
- Продолжить организовывать профилактические мероприятия;
- Увеличить долю учащихся, принявших участие в конкурсах различных уровней;
- Увеличить долю учащихся, попавших в реестры одарённых детей;
- Увеличить долю педагогов, готовивших детей к конкурсам.